



Estimados/as lectores/as,

con nuestras felicitaciones del 2024 que acabamos de estrenar, os hacemos llegar este boletín que da cuenta de algunas de las últimas actividades desarrolladas por **medicusmundi** norte tanto en Cantabria, Asturias y Galicia como en los países del Sur Global con los que cooperamos. Además, podeis acceder a entrevistas con voluntariado y cooperantes, artículos de interés general, y otros materiales de actualidad para estar al día de las últimas noticias en materia de cooperación, solidaridad y derechos humanos.

¡Buena lectura!

Coordinación:

Lucía Nosti

Redacción: Adriana Barquín, Luis Casado, Inés González, Mónica Peña, Lucía Nosti

Fotografías: Archivos **medicusmundi** norte, Mónica Peña, Luis Casado, Antonio Damián Gallego, Inés González, Janeth Aguirre

Depósito Legal: AS/2274/92

Imprime



Edita



ÍNDICE

EDITORIAL.....2

ACTIVIDADES.....3

Enothe, escaparate de futuro

Nueva imagen para los certámenes en Cantabria

Activando ODS en salud con Farmamundi

COOPERACIÓN.....6

Salud comunitaria y derechos sexuales y reproductivos de las mujeres en Intibucá, Honduras

ENTREVISTA con Bárbara Noval.

Jóvenes cooperantes: una experiencia para la vida

PLANETA MUNDO.....8

ENTREVISTA con Gonzalo Uncetabarrenechea, Olmo González y Sofía Milici, voluntarios en Cantabria

10 de diciembre, por los Derechos Humanos

EL ESCAPARATE.....11

Una ambulancia, miles de vidas

ASTURIAS

Colegio de Médicos
Plaza América, 10, 1º, 33005 Oviedo
norte@medicusmundi.es
Tel. 985 23 22 27

CANTABRIA

Colegio de Médicos
C/ Ataulfo Argenta, 33 bajo
39004 Santander
cantabria@medicusmundi.es
Tel. 677 33 76 75

GALICIA

Plaza Galicia, 7, Foz
27780, Lugo
norte@medicusmundi.es

Enothe, escaparate de futuro

Junto con el alumnado del Grado de Terapia Ocupacional de la Facultad Padre Ossó, participamos del 26 al 28 de octubre en la Reunión Anual de la European Network of Occupational Therapy in Higher Education (Enothe), en el Palacio de Exposiciones y Congresos Ciudad de Oviedo, en el edificio Calatrava.

Un total de 408 personas procedentes de universidades de más de 32 países del mundo se dieron cita en Enothe, congreso internacional por excelencia para docentes del Grado en Terapia Ocupacional que ofreció un momento y un espacio idóneo para el encuentro, la unión y las sinergias de académicos y profesionales del ramo. Ponencias, talleres, pósters... este congreso se articuló en torno a tres ejes: aprendizaje digital, transición digital e innovación en la enseñanza y capacitación de estudiantes y docentes, por lo que fue una gran oportunidad para compartir con las personas asistentes los logros y desafíos del proyecto *“Transferencia de conocimientos Norte-Sur: tendiendo puentes, construyendo capacidades. Rehabilitación en el nuevo entorno telemático (Fase V)”*, que cuenta con el apoyo de la Agencia Asturiana de Cooperación. El encuentro tuvo lugar en el Palacio de Exposiciones y Congresos Ciudad de Oviedo, en el edificio Calatrava, y el alumnado que participa en el proyecto tuvo la ocasión de presentar en este foro diversas experiencias:

Comunicaciones presentadas

Malnutrition and famine in Mali. The miracle tree.

ValTO: Occupational Therapy Assessment

De ambas comunicaciones son autores: Triana Gardey García, Pablo González Fernández, Irene González Solares, Carmen Haro Fernández, y Ana Isla Real, de la Facultad Padre Ossó.

Neurological assessment, de Julian Lopez Varela, alumno de la Facultad Padre Ossó.

Desarrollo de la app ValTO

Gracias al apoyo del informático y desarrollador Full-Stack independiente Mirko Fáñez Kertelj, la app sigue en proceso de mejora y perfeccionamiento de sus prestaciones. Esta aplicación es de gran ayuda para la exploración básica de pacientes con diversidad funcional de cualquier etiología. De manera sencilla y práctica nos permite un primer contacto con las disfunciones del paciente y encontrar recursos y actividades que permitan adaptar su capacidad funcional a la ocupación en su comunidad. La app está siendo traducida al francés y al inglés y está actualmente siendo presentada en diversos foros, congresos y jornadas.

Cuento infantil *Pelaya y la Terapia Ocupacional*

Presentamos en Enothe el primer borrador del cuento

infantil *Pelaya y la Terapia Ocupacional: mi terapeuta y yo vivimos mil aventuras*, que busca que niños y niñas y sus familias pierdan el miedo a acudir a un terapeuta y recibir atención cuando existe la necesidad. En el entorno, el objetivo es favorecer un ambiente lo más seguro, accesible y facilitador posible informando y asesorando a la familia y al contexto más inmediato del niño/a sobre las pautas de manejo ante determinadas circunstancias, sobre las adaptaciones y ayudas técnicas necesarias eliminando o minimizando las posibles barreras. *Pelaya y la Terapia Ocupacional* es una historia sencilla que quiere dar a conocer la labor de la terapia ocupacional en la infancia, para que los niños y niñas del mundo se atrevan a vivir mil aventuras acompañados de estos profesionales. Así mejoran su independencia y autonomía para realizar las actividades de la vida diaria, y les ayudamos a crecer y cumplir sus sueños.



Arriba, alumnos/as en el stand de Enothe. Abajo, mostrando una de las comunicaciones presentadas en el congreso

Nueva imagen para los certámenes en Cantabria

En el marco de una actividad de Aprendizaje y Servicio (ApS) impulsada por medicusmundi Norte, el alumnado de 4º de ESO del Colegio Sagrados Corazones de Torrelavega y los usuarios del Centro de Día La Ontanía en Suances han diseñado el logo que será la imagen en Cantabria del Concurso de Dibujo Navidad Solidaria y del Certamen de Cuentos Solidarios cuyo tema es *¿Qué es para ti la salud?* Os presentamos la imagen resultado de esta actividad.

Bajo el lema *¿Qué es para ti la salud?*, seguimos abordando en nuestros concursos los diversos determinantes de salud que influyen sobre las condiciones de nuestra vida cotidiana, siempre desde un punto de vista positivo poniendo el foco en aquello que mantiene nuestra salud y bienestar. Cada año tratará sobre un determinante de salud por lo que la imagen será diferente cada vez. Los dibujos y cuentos participantes en estos concursos constituyen una información muy valiosa sobre qué hace que los niños y niñas se sientan bien en su entorno. Los datos que se recogen son devueltos a los colegios en forma de infografía, convirtiéndose así en un elemento de base para el diagnóstico de las necesidades de los más jóvenes. Después de tres sesiones de trabajo, los 17 estudiantes y 29 mayores participantes en esta actividad nos han hecho entrega del logo de ambos concursos en el que se representa, según su visión, y experiencia vital, lo que para ellos significa la salud.

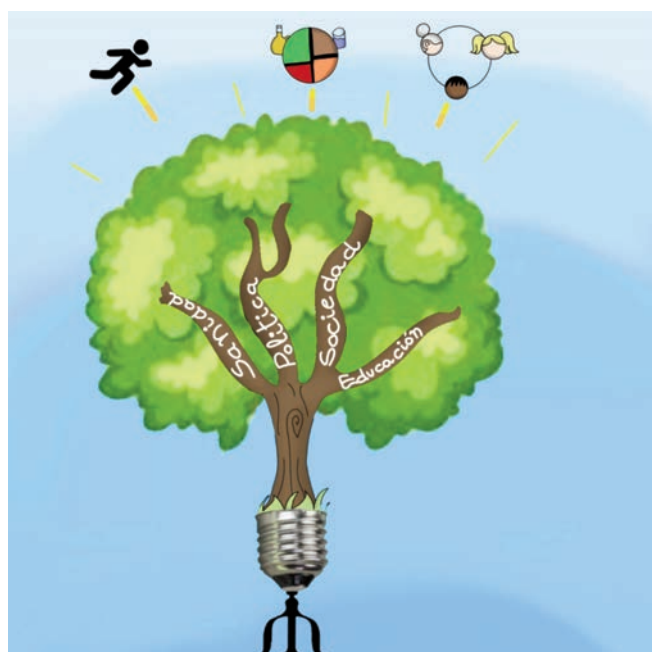
En esta actividad los y las estudiantes han aprendido sobre la situación de las personas mayores y los retos sanitarios y desafíos a los que se enfrentan formándose con herramientas de cara a mejorar esta realidad. Por otra parte, las personas mayores se beneficiaron del contacto tan enriquecedor que proporcionan los encuentros intergeneracionales, así como el aprendizaje, en esta era tecnológica, de la utilización de los diferentes recursos con los que han dado forma virtual al diseño. En cuanto a la imagen, tiene una justificación que los y las participantes en la actividad describen así; el árbol, su raíz, tronco y ramas en su totalidad constituyen un símil para hablar de la salud. La **raíz** es la **salud mental** que tiene que ser sólida y estar trabajada. Los cuatro ejes que se representan en **las ramas: sanidad, política, sociedad y educación** son la única manera de abordar el concepto de salud.

La **sanidad y los centros sanitarios** incluyen la mejora de la alimentación en los centros sanitarios y la regulación de las máquinas expendedoras con comida basura que hay en los centros sanitarios y hospitales. Las **políticas públicas** desde los partidos políticos que tienen que apostar por fomentar políticas

públicas que apuesten por la salud tanto mental como física, capacitando a profesionales hospitales y centros sanitarios. La sociedad en todas las instituciones que la conforman incluida la institución familiar. La **educación, a través de los centros educativos**, que se tienen que implicar en formación nutricional, en el fomento de la actividad física y en la promoción de la nutrición saludable en sus comedores y en actividades que fomenten el movimiento.

En cuanto a la **bombilla**, se utiliza como un símil de luz, ilumina, por eso el árbol se ha puesto con un casco de bombilla utilizando la metáfora de que **la salud es lo que da luz**, es la que nos ilumina en la vida. La salud es lo que nos guía por muchos bienes materiales o de otro índole que tengamos. Sin salud no hay buena vida.

Deporte, nutrición y relaciones intergeneracionales e interraciales se han representado alrededor del árbol porque una vez que toda la base funcione, todas estas acciones favorecen a la salud. La base del árbol iluminará y aportará energía a las personas para llevar una vida saludable.



Activando ODS en salud con Farmamundi

Medicumsmundi norte ha colaborado en el proyecto impulsado por Farmamundi Asturias “Activando salud: mapeando y dinamizando recursos locales para el cumplimiento de los ODS y la Agenda 2030”. Junto con otras entidades sociales de la región hemos formado parte del grupo motor promoviendo un proceso basado en la sensibilización y formación de la población y su acción en el contexto territorial para impulsar activos de salud en Asturias ¿Qué son los activos de salud? Pueden ser lugares, personas, servicios, expresiones culturales, entre otros, que proporcionan bienestar a una comunidad y fortalecen la participación ciudadana, empoderándonos como comunidad y optimizando los recursos disponibles a nivel local.

Fruto de este trabajo conjunto se impulsó un itinerario formativo de 32 horas a lo largo del mes de octubre que nos ayudó a identificar contenidos, enfoques y propuestas de acción concretas que pueden contribuir de manera clara y efectiva a la consecución de los ODS en Asturias desde una perspectiva de salud integral. Daniel López- Acuña, ex director de Acción Sanitaria en situaciones de crisis de la OMS, profesor asociado de la Escuela Andaluza de Salud Pública, y ya habitual colaborador de **medicumsmundi**, fue uno de los ponentes que formó al equipo en materia de Salud Comunitaria. De este trabajo emana un decálogo que constituye un primer paso para la acción colectiva: se trata de propuestas, recomendaciones y acciones concretas que contribuyen al fortalecimiento en Asturias de la salud, el bienestar, y la consecución de los ODS en sus dimensiones sociales, ambientales y económicas, y con un claro enfoque de derechos humanos. Este decálogo es una devolución a la comunidad del trabajo previamente realizado por las entidades comprometidas en este grupo motor.

Elaboración participativa de una Agenda 2030 autonómica y fomento de la elaboración de Agendas Locales con metas claras, dotadas de un sistema de indicadores adecuado que permita la evaluación de los avances.

Potenciar las funciones de Consejo para la Agenda 2030 del Principado de Asturias, dotándolo de competencias para ejercer como organismo que vele por el cumplimiento de la Agenda Local.

Establecer incentivos, premios o reconocimientos para organismos de la administración pública que demuestran un liderazgo destacado en la promoción de los ODS.

Aumentar la visibilización de los ODS a través de su vinculación con las actividades cotidianas que se ofertan a la ciudadanía.

Visibilizar y fortalecer la vinculación de los ODS con la

actividad profesional a través de los currículos educativos y la acción de los colegios profesionales.

Adaptar el sistema sanitario promoviendo el acceso de una manera equitativa aplicando el Concepto de Universalismo proporcional ajustándose así a las diferentes situaciones de los colectivos más desfavorecidos.

Fomentar unidades de transversalidad de salud para la revisión/creación de políticas públicas en todos los sectores

Establecer Mesas de salud intersectoriales que se correspondan a las diferentes áreas sanitarias para poder poner el foco en realidades y necesidades específicas de cada territorio.

Garantiza, reforzar y visibilizar la presencia de trabajo social en todos los centros de salud.



López Acuña en la sesión formativa



Reunión de trabajo del grupo motor

Salud comunitaria y derechos sexuales y reproductivos de las mujeres en Intibucá, Honduras

En colaboración con **medicumsmundi Bizkaia**, la socia local **ASODOC** (Asociación para el Desarrollo de Occidente) y el apoyo del Gobierno de Cantabria, finalizamos un proyecto que ha contribuido ostensiblemente a mejorar el acceso a la salud y la calidad de vida de las comunidades más vulnerables de Intibucá, fortaleciendo el sistema de atención primaria de la mano de la sociedad civil organizada.

El departamento de Intibucá, uno de los más pobres de Honduras, cuenta con una población de 280.000 habitantes, de los cuales unos 150.000 son indígenas de tradición Lenca. Las mujeres y niñas lencas tienen niveles de educación mínimos, estando su rol exclusivamente limitado a la reproducción y a los cuidados. Además, por no estar en concordancia con sus creencias religiosas, no se trata en el ámbito familiar ni en el comunitario nada relacionado con la planificación familiar, la salud sexual y reproductiva, los embarazos en adolescentes ni las diferentes formas de violencia contra las mujeres y las niñas. Es en este contexto que hemos trabajado para mejorar el acceso de las mujeres y los hombres a los servicios maternos infantiles y salud sexual reproductiva a nivel local, mediante estrategias de participación comunitaria, desde la equidad, la interculturalidad y el medio ambiente.

Más de 10.000 mujeres han sido beneficiarias directas de este proyecto que ha tenido una duración de 24 meses finalizando en diciembre de 2023 y un presupuesto de 142.976,29 euros. En el marco de este proyecto se han impulsado líneas estratégicas de acción que han priorizado la participación de las mujeres, niñas, adolescentes y jóvenes mujeres indígenas Lenca: formación y capacitación de los Equipos de Salud Familiar (ESFAM), estudios y campañas de prevención, construcción de la Política Pública de Género y construcción y mejora de infraestructuras. Se ha provisto a los centros de salud (dos clínicas del adolescente y tres hogares maternos) de infraestructuras adecuadas que permitan mitigar los embarazos en adolescentes y la violencia de género, y se ha incrementado la conciencia

comunitaria sobre planificación familiar, cuidados en el embarazo, y salud sexual y reproductiva. No hemos dejado de lado la sensibilización en el norte. Queremos contribuir a la construcción de una ciudadanía global, fomentando actitudes de solidaridad y facilitando el compromiso social, por lo que parte de nuestro empeño es el de difundir en Cantabria, Asturias y Galicia la situación en los países con los que cooperamos, los logros obtenidos y los retos pendientes. Por ello hemos difundido los resultados de este proyecto en la Comunidad de Cantabria a través de una exposición fotográfica que ha estado en los Hospitales de Tres Mares (Reinosa), Sierrallana (Torrelavega) y Comarcal de Laredo.



Imagen de la exposición en el Hospital de Tres Mares, Reinosa



¡VOLUNTARÍZATE!

Tu colaboración salva vidas

medicumsmundi
norte

Jóvenes cooperantes: una experiencia para la vida

Bárbara Noval es abogada y politóloga especializada en grupos vulnerables. Trabaja en Cruz Roja y acaba de regresar de una estancia temporal en Honduras como parte de su participación en el programa Juventud Asturiana Cooperante. Por primera vez medicusmundi Norte y medicusmundi Bizkaia ponen disposición de esta iniciativa uno de los proyectos con los que cooperan. Entrevistamos a Bárbara para conocer más a fondo su experiencia.

¿Es tu primera experiencia como cooperante?

Sí, en 2019 me había presentado al Programa de Juventud Asturiana Cooperante y quedé como suplente para Colombia. Esperé cuatro años para poder ir, ya que con el COVID el Programa se suspendió hasta este año.

¿Cómo era el proyecto en el que participaste y cuál era tu tarea allí?

Mis actividades estaban enmarcadas en dos ONG: **medicusmundi** y **Cuerpos de Conservación de Omoa (CCO)**. Durante mi estancia estuve involucrada en dos proyectos que tenían como línea de actuación el medioambiente y el feminismo. El proyecto *Contribuyendo desde el ecofeminismo a la Gobernanza hídrica y medioambiental comunitaria ante los efectos del cambio climático en Omoa* tiene como objetivo principal la creación de redes de mujeres para la gestión hídrica en las comunidades. El papel de las mujeres en las comunidades está reducido al ámbito privado y son ellas las que ejercen el uso doméstico del agua (limpieza, aseo, comida...). Por ello, a través del empoderamiento y la prevención, las dotamos de herramientas y conocimientos que permitan frenar la proliferación de enfermedades hídricas y fomentamos la salud ambiental desde la participación, el colectivismo y el trabajo en equipo de todas ellas. Por otro lado, el proyecto *Mujeres contribuyendo a la gestión sostenible del sistema de agua de la comunidad de Corpus* compartía el mismo enfoque que el anterior pero centrado en la Comunidad de El Corpus. A su vez, se construyó un sistema de conducción de agua por gravedad con el objetivo de garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible, fomentando la gobernanza de la comunidad y la participación activa en la construcción, control y gestión del sistema por parte de las mujeres. Se logró constituir la red de mujeres y ellas mismas eran las lideresas de los equipos de trabajo en terreno para la construcción del sistema de agua. Las tareas que desarrollé durante mi estancia eran de apoyo al equipo técnico de CCO a través de la organización, planificación y creación de contenido metodológico y pedagógico enfocado a los temas tratados en los diferentes proyectos en ejecución, apoyo en las capacitaciones desarrolladas para la formación y organización de las redes de mujeres.

¿Con qué dificultades te encontraste?

Mi localización durante toda la estancia fue en un pueblo al noroeste del país, en el departamento de Cortés, Cuyamel. A pesar de que su densidad demográfica era extensa, el ocio era casi inexistente, por razones culturales y de seguridad. El movimiento era muy limitado dentro del pueblo, no pudiendo desplazarse a pie (por seguridad), dependiendo siempre de un vehículo para poder viajar a otros pueblos o sitios... Las mayores dificultades que me encontré fueron psicológicas no físi-

cas, el maltrato animal que veía todos los días me hizo muy difícil la estancia, el continuo acoso callejero que sufríamos te desgastaba, el no poder salir solas (mi compañera de piso y yo) a ningún sitio por el miedo a que nos pasase algo (doble motivo al ser mujeres)... A nivel físico me encontré dificultades sobre todo los últimos días cuando nos quedamos sin agua ni luz por las tormentas tropicales en la zona, estuvimos más de una semana sin agua y la luz se iba a ratos. Nunca había vivido una experiencia parecida y la verdad que fue difícil pero creo que son experiencias que hay que vivir para darnos cuenta de nuestros privilegios diarios y dar las gracias todos los días a las personas que en algún momento lucharon por tenerlo y lo consiguieron. Ahí te das cuenta de lo difícil que es conseguir derechos y lo fácil que es perderlos. Derechos Humanos básicos vulnerados a poco más de 2.000 km del país más poderoso del mundo, ¿cómo es posible? Creo que es importante saber que estas cosas existen, divulgarlo y luchar por el cambio.

¿Cuál es el mejor recuerdo de esta experiencia?

Sin duda me llevo conmigo dos cosas: mi compañera Edith, que me ayudó a que mi experiencia fuese mucho más bonita e inolvidable y las comunidades (sobre todo El Corpus), su gente, sus mujeres, su fortaleza, la idea de comunidad, de trabajo en equipo, sus ganas de cambiar... una rayito de luz dentro de tanta oscuridad.

¿Qué consejo darías a otra persona joven cooperante que quisiera vivir esta experiencia?

Creo que por mucho se intente explicar con palabras es imposible, le diría que aprovecharse al máximo la experiencia porque solo se vive una vez, que fuese fuerte y valiente, sobre todo si es una mujer, que va a vivir y ver cosas muy desagradables y va a sufrir pero que es necesario para que el mundo cambie y que haya una persona comprometida con esas ganas de estar allí ya es indicativo de cambio social.



Capacitación en panadería *Las delicias*

ENTREVISTA CON PERSONAS VOLUNTARIAS EN CANTABRIA

“Es muy interesante el enfoque de concursos de dibujo y de relatos pues proponen a los más jóvenes temas para crear sobre la base de unos valores positivos”

Inés González Sangróniz

Cada 5 de diciembre observamos el Día Internacional de las personas voluntarias, día para destacar el poder de nuestra cualidad humana colectiva para impulsar un cambio positivo a través del voluntariado. Entrevistamos a tres de nuestros voluntarios: Gonzalo Uncetabarrenechea, Olmo González y Sofía Milici, cuyo apoyo es fundamental para la buena marcha de nuestro trabajo.

La identificación de activos de salud en el escenario más cercano a la población (promoción y prevención) es uno de los retos de **medicusmundi Norte**. En Cantabria, los concursos de dibujo y de cuentos que impulsamos desde hace años constituyen, además de una potente herramienta para la sensibilización social, una muy útil estrategia para diagnosticar las necesidades de la población infantil y juvenil en materia de salud comunitaria. Este trabajo de hormiguita no habría sido posible sin la participación de nuestro voluntariado, a quien queremos dedicar estas páginas. Dentro de esta nueva etapa que hemos emprendido en Cantabria para identificar activos de salud a través del **Concurso de Dibujo Navidad Solidaria** y el **Certamen de Cuentos Solidarios**, debemos una parte muy importante a la colaboración de tres personas voluntarias a las que hemos accedido a través de la Oficina de Acción Solidaria de la Universidad de Cantabria. Sin ellos este estudio no habría sido posible. **Gonzalo Uncetabarrenechea**, estudiante de un Master en Formación del Profesorado de Secundaria, **Olmo González**, estudiante del Grado de Educación Primaria, y **Sofía Milici**, estudiante de un Master en Banca y Finanzas han colaborado en este nuevo proyecto elaborando informes sobre los resultados obtenidos en ambos concursos que se han devuelto a los colegios participantes para, entre todos, tratar de mejorar esta etapa tan importante a nivel educativo y personal. ¿Qué reflejaban los niños y niñas participantes en sus dibujos y relatos? ¿Qué necesidades e inquietudes expresaban?

Los concursos han versado este año sobre la educación como determinante de salud. Una de las conclusiones más importante de ambos certámenes es el alto grado de bienestar del que gozan los niños y niñas en el colegio, de lo que podemos deducir que la educación goza de buena salud, es una importante fuente de recursos sociales y psicológicos y por tanto, hay que agradecer la labor que se lleva a cabo por parte de la comunidad educativa y también en el ámbito familiar. Los resultados de este estudio se reflejan en una info-

grafía que ha contado con la ayuda de los niños y niñas de primaria del Colegio Santa Rafael María de la República Democrática del Congo donde han respondido a la misma pregunta “¿Qué te hace sentir feliz en el cole?” siendo el objetivo de esta colaboración que los niños y niñas de ambos países comprueben que, aunque tienen vidas diferentes, tienen las mismas inquietudes, juegan a juegos parecidos y disfrutan con sus compañeros y profesores de la misma manera. Hemos entrevistado a Gonzalo, Olmo y Sofía para conocer su punto de vista sobre esta experiencia de voluntariado, cómo valoran el proyecto y sus posibles mejoras.

¿Qué motivaciones tuvisteis para apuntaros a esta actividad ofertada por la Universidad de Cantabria?

G.U. Al final del primer semestre de mi año académico me encontré con algo de tiempo libre y decidí buscar una actividad como voluntario en el entorno local. He tenido ya experiencias como voluntario y me ha parecido siempre gratificante.

O.G. Soy estudiante del Grado en Educación Primaria y adoro a los niños pequeños, por lo que todo aquello que tenga que ver con ellos me gusta. Además, poder observar el arte que estos tienen cuando son pequeños, es algo que me encanta. Ser jurado en esta actividad me llamó mucho la atención y no dudé en apuntarme.

S.M. Conocer personas especiales y con un gran corazón.

¿Qué grado de satisfacción te ha producido esta colaboración con medicusmundi Norte?

G.U. Sí; ha sido muy agradable y edificante, tanto la labor como el contacto con la asociación.

O.G. Poder formar parte de este proyecto ha producido en mí un placer inmenso. Sí es verdad que por tema de la universidad y por compatibilidad de horarios, no he podido implicarme todo lo que hubiese deseado, pero, aun así, he acabado muy satisfecho con haber podido participar. Con respecto al trabajo con la asociación, ha sido lo que todo el mundo puede desear. Una organización de trabajo impecable y un trato inmejorable.

S.M. Sí, he estado muy a gusto, ha sido una experiencia muy bonita.

¿Qué crees que has podido aprender de esta acción?

G.U. Creo que cualquier trabajo en equipo ayuda a entender el mundo mejor a través del acercamiento a nuevas posturas y opiniones, y gracias al proyecto realizado de forma colectiva he aprendido a valorar otros puntos de vista y otras maneras de colaborar. La actividad en sí también me ha resultado muy enriquecedora, no solo por la grata posibilidad de adoptar una mirada infantil a través de los cuentos y las ilustraciones de los niños, sino por el hecho de analizar la labor creativa junto a otras personas y de encontrar en colaboración talento en lugares inesperados.

O.G. Podría decir que he aprendido a, dentro de lo que supone la actividad, reconocer, valorar e identificar el arte de los niños pequeños a través de los dibujos y cuentos, y juzgar (mediante el puesto de juez) ese arte sobre el tema planteado del concurso. Algo que nunca había llevado a cabo antes.

S.M. Diferentes visiones y maneras de pensar.

Al ser una actividad nueva también para medicusmundi ¿Qué posibilidades ves de mejora para años sucesivos?

G.U. Me gusta el enfoque que se ha planteado en ambos concursos de ofrecer un tema que lleve a reflexionar y crear sobre la base de unos valores positivos a los más jóvenes. Creo que si se buscaran voluntarios con distintos trasfondos académicos (educación, arte, humanidades) podría haber más riqueza a la hora de debatir sobre los mejores dibujos o cuentos.

O.G. Personalmente, no podría comentar posibles mejoras pues he visto todo el proyecto perfecto.

S.M. Hacer estudio sobre la evolución de pensamientos en la mente de los niños a lo largo del tiempo, poder hacer una comparación de dibujos del año 2022 con los del año 2035, por ejemplo, en el caso de que se siga realizando este tipo de concursos.

Como en cualquier actividad también puede haber puntos de mejora ¿Nos podrías nombrar alguno?

G.U. Como parte a mejorar, diría que, por el modo en que se guardan y gestionan los dibujos, existen probabilidades de que se traspapelen, se pierdan o se estropeen, de modo que igual escanearlos o clasificarlos con un método más ordenado o sistemático podría mejorar este aspecto.

O.G. Opino lo mismo que Gonzalo.

S.M. Tener métricas preestablecidas sobre lo que se quiere estudiar y sobre el por qué se quiere hacer un estudio sobre eso.

Por último, ¿Volverías a participar otra vez en esta actividad u otra promovida por medicusmundi norte?

G.U. Sí; me ha gustado mucho.

O.G. Estaría encantado de repetir.

S.M. Sin dudarlo.



Gonzalo Uncetabarrenechea



Olmo González



Sofía Milici

10 de diciembre, por los Derechos Humanos

Inés González Sangróniz

Según Naciones Unidas, los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición. Se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación, salud y al trabajo, entre otros muchos. En 2023 se celebraba el 75º aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. ¿Cuál es su nivel de cumplimiento?

El derecho internacional establece la obligación de los Gobiernos de actuar de una manera determinada o abstenerse de emprender ciertas acciones, para promover y proteger los derechos humanos y las libertades fundamentales de los individuos o de los grupos. El cumplimiento de los derechos humanos se mide a través de una serie de indicadores como el Índice de Desarrollo Humano (IDH), las tasas de natalidad y mortalidad, la esperanza de vida y los niveles de alfabetización de la población.

El Informe 2022/23 de Amnistía Internacional analiza el estado de los Derechos Humanos en 156 países, y denuncia situaciones como la invasión de Ucrania por parte de Rusia que sembró la devastación de un pueblo acelerando una crisis energética mundial que ha contribuido a debilitar los sistemas de producción y distribución de alimentos, provocando una crisis alimentaria global que afecta desproporcionadamente a las naciones más pobres. Otros países como Etiopía, Cisjordania, Haití, Mali, Venezuela o Yemen han sufrido el azote de conflictos armados. A estos hay que añadir el reciente conflicto entre Israel y Palestina a raíz de ataque de Hamas a población civil israelí. También la crisis climática a través de inundaciones, sequías, olas de calor e incendios ha provocado muertes, pérdidas de viviendas y medios de subsistencia.

A todo esto, hay que añadir que gran parte de la

población mundial no tiene acceso a los derechos más fundamentales como son una vida digna, trabajo, salud, educación y alimento, las leyes represivas contra las mujeres en muchos países, la represión en algunas zonas al colectivo LGTBIQ+, la trata de personas, los niños soldados, la situación de las personas migrantes y refugiadas, etc.

¿Qué medidas tienen que tomar los gobiernos para afianzar los Derechos Humanos? Los Gobiernos y representantes de los estados son los que están obligados a garantizar que se respeten los DDHH por lo que deben de tomar medidas que garanticen esos derechos y que la población tenga acceso a la información para fines de redición de cuentas y los mecanismos suficientes para reivindicar esos derechos, además estos deben ser el centro de atención de todas las acciones que realice la ONU y, en consecuencia, se deben de promover sistemas judiciales que cumplan con el derecho internacional en relación con los Derechos Humanos.

¿Podemos contribuir a la mejora de los Derechos Humanos como ciudadanos? Todos y todas podemos contribuir, conociéndolos y fomentando su difusión, apoyando a las víctimas, actuando ante situaciones próximas como casos de violencia de género, bullying o cualquier otra circunstancia que afecte a los derechos y dignidad de las personas y apoyando a organizaciones y asociaciones de carácter local, nacional o internacional que defiendan los derechos de las personas.

"Nadie nace odiando a otra persona por su color de piel, su origen o su religión. La gente aprende a odiar, y si pueden aprender a odiar, también se les puede enseñar a amar, pues el amor llega más naturalmente al corazón humano que su contrario."

Nelson Mandela



Una ambulancia, miles de vidas

En Mali, la pobreza y la falta de acceso a recursos sanitarios se han visto agravados en los últimos años con la inestabilidad política provocada por constantes golpes de estado, gobiernos militares, y ataques yihadistas que se van extendiendo cada vez a más partes del país. A todo esto hemos de sumar las consecuencias de la pandemia de COVID19, que lastran su desarrollo. La Fundación Pájaro Azul y medicusmundi Norte impulsamos un trabajo conjunto en la región de Koulikoro para la mejora de la situación socio-sanitaria de la población local. El Centro Médico Santa Clara, centro de referencia, permite el desarrollo de esta labor de cooperación con un personal muy comprometido y cada vez mejor formado, aunque seguimos haciendo frente a una importante escasez de recursos que limita enormemente el acceso a la salud de la población local. La situación de las mujeres es de especial vulnerabilidad; la atención a mujeres embarazadas, la reducción de la mortalidad materno infantil, y combatir la desnutrición, las infecciones de transmisión sexual (ITS) y la mutilación genital femenina (MGF) son algunas de nuestras prioridades en esta zona. Muchos pacientes, y muy significativamente las mujeres en avanzado estado de gestación tienen enormes dificultades para recorrer durante días, kilómetros de distancia para llegar al centro de salud. Una ambulancia facilitará que el personal del centro Santa Clara pueda dirigirse a localidades más aisladas a atender a pacientes de mayor gravedad, o llevar a cabo campañas de vacunación y de prevención a las zonas más incomunicadas de la región. Para ello necesitamos un vehículo de gran tamaño y todoterreno, capaz de circular por los caminos de barro sobre todo cuando el terreno está más resbaladizo en la estación lluviosa.

¿Quieres colaborar a que este vehículo sea una realidad para la población de Koulikoro? Puedes hacer tu donativo con el concepto "AMBULANCIA"

BIZUM: 08587

NºCUENTA: ES37 3183 3300 5910 0917 7526



Una ambulancia mejorará la asistencia sanitaria en Koulikoro, Mali

PUEDES HACER TU DONATIVO CON EL CONCEPTO "AMBULANCIA"

BIZUM: 08587

NºCUENTA: ES37 3183 3300 5910 0917 7526



h[♥]az TESTAMENTO SOLIDARIO

haztestamentosolidario.org

***Deseo que la cooperación
sanitaria ayude a que la salud sea
un derecho para todas las
personas***

*Campaña sobre herencias y legados
solidarios con el fin de informar a la
sociedad sobre la importancia de hacer
testamento y la posibilidad de colaborar
con una o varias causas solidarias a través
de una donación en el testamento.*



Imagen: Manuel Charlón