



¿Qué nos hace sentir bien?

**Mejorando el sistema
educativo en Mali**

Estimados/as lectores/as,

puntualmente como cada seis meses, os hacemos llegar este boletín que da cuenta de algunas de las últimas actividades desarrolladas por **medicusmundi** tanto en Cantabria, Asturias y Galicia como en los países del Sur Global con los que cooperamos. Además, artículos de interés general sobre el cambio climático y su impacto en la salud y en el desarrollo de los pueblos, o sobre la enfermería y su papel esencial en el sistema sanitario, son algunos de los materiales que os encontraréis en estas páginas. Esperamos que las disfrutéis.

Coordinación:

Lucía Nosti

Redacción: Cruz Cuevas, Carlos Mediano, Adriana Barquín, Luis Casado, Inés González, Mónica Peña, Lucía Nosti

Fotografías: Archivos **medicusmundi** norte, Mónica Peña, Luis Casado, Antonio Damián Gallego, Inés González, Janeth Aguirre, Rita A. Tudela

Ilustraciones: Antonio Acebal (Forma Diseño Gráfico)

Imprime



Edita



ASTURIAS

Colegio de Médicos
Plaza América, 10, 1º, 33005 Oviedo
norte@medicusmundi.es
Tel. 985 23 22 27

CANTABRIA

Colegio de Médicos
C/ Ataulfo Argenta, 33 bajo
39004 Santander
cantabria@medicusmundi.es
Tel. 677 33 76 75

GALICIA

Plaza Galicia, 7, Foz
27780, Lugo
norte@medicusmundi.es

ÍNDICE

EDITORIAL.....2

ACTIVIDADES.....3

¿Qué nos hace sentir bien?

Una actividad intergeneracional

Cuentos y solidaridad en LibrOviedo

Día de África en Langreo

COOPERACIÓN.....6

El reto de la escolarización de las niñas en RD del Congo

Mejorando las condiciones del sistema educativo en Mali

PLANETA MUNDO.....8

El papel crucial de la enfermería como puerta de entrada al sistema sanitario y no como semáforo

Poniendo una tirita al cambio climático

EL ESCAPARATE.....11

¿Qué nos hace sentir bien?

En Cantabria organizamos el 3º Certamen de Cuentos Solidarios para niños y niñas de Educación Primaria. Con el ánimo de identificar activos de salud en los centros educativos y conocer un poco más de qué es lo que genera un entorno saludable en nuestra comunidad, el concurso ha recogido historias de pequeños héroes y heroínas que tienen que superar alguna dificultad en el cole. ¿Qué hacen para sentirse bien? ¿Cómo ayudan a sus compañeros y compañeras a sentirse mejor?

Inés González Sangróniz

En este certamen participaron estudiantes de 3º a 6º de primaria estableciéndose dos categorías por ciclos (3º y 4º, 5º y 6º). El jurado ha estado formado por personas que forman parte de **medicmundi** y por personas voluntarias que cursan estudios en la Universidad de Cantabria, otorgando dos premios por cada una de las dos categorías. La entrega de premios tuvo lugar en la Feria del libro de Torrelavega, donde nuestra cuenta-cuentos favorita, Vera López, contó el cuento *Kalaka-make o lo que no se ha conseguido*, seguido de una actividad relacionada con el tema.

Con este proyecto buscamos observar los determinantes de salud, entre ellos la educación y el ambiente escolar, desde un punto de vista positivo, con el fin de mantener y sostener nuestro bienestar. Así podemos colaborar con los colegios y las familias a conocer mejor a nuestros niños y niñas, y construir una comunidad más saludable y feliz. El certamen de cuentos y el de dibujo nos ayudan a investigar e identificar los activos de salud en la infancia, y hacer una devolución de la información más destacada a los centros educativos participantes. El resultado de ambos concursos se devuelve a los colegios en forma de una infografía en la que establecemos una comparativa con la situación de sus pares en otras latitudes. Con esta infografía, los niños y niñas pueden reconocer los aspectos que mejor les hacen sentir y cuidarlos, y al mismo tiempo pueden comparar su propia situación con la de otros niños y niñas en el continente africano. Los ganadores de este año en las dos categorías son:

CATEGORÍA 3º y 4º de primaria:

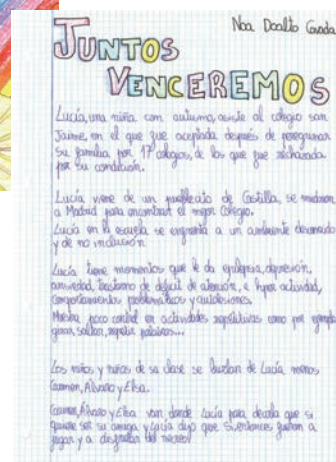
1 PREMIO: “Mi heroína, mi profe” JIMENA DÍEZ SÁNCHEZ – 4º primaria - Colegio Sagrada Familia de Camargo.

2 PREMIO: “Las manualidades también salvan vidas” LUCÍA FERREIRA DUEÑAS – 4º primaria - Colegio Sagrada Familia de Camargo.

CATEGORÍA 5º y 6º de primaria:

1 PREMIO: “Alex y sus superpoderes” GUADALUPE CURIEL MACHADO – 5º primaria – CEIP Cuevas del Castillo Vargas

2 PREMIO: “Juntos venceremos” NOA DOALTO – 5º primaria - Colegio el Salvador de Barreda.



Una actividad intergeneracional

El Centro de Día para mayores La Ontanía de Suances, y el Colegio Sagrados Corazones de Torrelavega, constituyen el alma de la última propuesta de **medicusmundi** norte en materia de Educación para la Transformación Social. Se trata de una actividad de Aprendizaje y Servicio (ApS) que consiste en que 17 estudiantes de 4º de la ESO de la asignatura de plástica y diseño gráfico, y 29 personas usuarias del Centro de Día La Ontanía, diseñan juntos los logos de los próximos Concursos de Dibujo Navidad Solidaria y del Certamen de Cuentos Solidarios.

Estos concursos abordan temas tan diversos como los que se citan a continuación ¿Qué es para ti la salud? ¿Qué te hace estar bien física y mentalmente? ¿Por qué es importante estar sano? ¿En qué influyen en la salud los hábitos saludables como los alimentos, descanso, la meditación y el ejercicio? ¿La salud es igual y necesita el mismo cuidado a lo largo de todo nuestro ciclo vital? ¿Crees que la salud se valora igual en todas las culturas? ¿Crees que todas las personas pueden cuidar su salud con independencia de sus recursos? ¿Me puedes definir qué es la salud mental? ¿Conoces alguna técnica o herramienta para trabajarla?

Se han llevado a cabo varias reuniones entre el centro de día y el centro educativo. La primera de ellas tuvo lugar el 17 de abril con la participación de Andrés Ruiz, Alcalde de Suances, Eugenia Gómez, Consejera de Empleo y Políticas Sociales, Almudena Pajares, Directora del Colegio Sagrados Corazones de Torrelavega, Elsa Gil, Directora del Centro de Día La Ontanía y Liébana Piedra, Vicepresidenta de **medicusmundi** norte, que impartió una charla sobre la situación de los adolescentes en el Sur Global, en una comparativa con la vida en los países del Norte. En las siguientes reuniones se recogieron ideas con propuestas para la proyección de estas imágenes y logos, que posteriormente los y las alumnas desarrollarían en las aulas.

Esta actividad resulta muy enriquecedora para quienes participan en ella; el alumnado profundiza su conocimiento en relación con la situación de las personas mayores y los retos sanitarios a los que se enfrentan, formándose con herramientas de cara a mejorar esta realidad. Por su parte, las personas mayores se benefician del contacto tan gratificante que proporcionan los encuentros intergeneracionales, así como el diálogo y la escucha desde una mirada activa y respetuosa.



Presentación de la actividad el 17 de abril a cargo de Elsa Gil, Directora del Centro de Día La Ontanía de Suances



Charla impartida por Liébana Piedra, Vicepresidenta de **medicusmundi** norte, sobre adolescencia



Si crees que la salud es un derecho al alcance de todas las personas, piensas igual que nosotras. ¡Únete!

www.medicusmundi.es

Cuentos y solidaridad en LibrOviedo

Llegamos a la vigésimo tercera edición del Certamen de Cuentos Doctor Luis Estrada, un concurso comprometido con la difusión de la solidaridad y los derechos humanos a través de la creación literaria. Juan Andrés Moya Montañez, procedente de Melilla, resultó ganador del primer premio con el cuento "La flor del erial", y Martín Ernesto Troncoso, de Argentina, obtuvo el segundo premio con su relato "El sudoructo".

El sábado 6 de mayo en LibrOviedo hicimos público el nombre de los ganadores del XXIII certamen de cuentos Dr Luis Estrada. La cita fue amenizada con la actuación de la asociación Acircándonos y su función "El curioso mundo de Cruasán", cumpliendo su promesa de hacer reír al público asistente, pues si algo hay sanador y terapéutico, es la risa. Con este certamen de relatos, en el que recibimos más de doscientos originales procedentes sobre todo de América Latina y España, se pretende fomentar el compromiso con la solidaridad y los derechos humanos a través de la creación literaria.

Luis Estrada fue uno de los fundadores de medicus-mundi en Asturias, y presidente de la organización desde 1991 hasta su fallecimiento en el año 2000. En sus diversas convocatorias el certamen ha contado con prestigiosas figuras de las letras (periodistas, escritores/as, poetas, guionistas) entre los miembros del jurado, como Carlos Bousoño, Javier Almuzara, Jesús González, Tino Pertierra, Nacho Monserrat, Manuel Herrero, Jaime Poncela, Maxi Rodríguez, Paco Abril, Javi Guerrero, Reyes Martínez y Alicia Glménez-Bartlett, entre otros.

Imagen: Actuación de Acircándonos. Fotos de Luis Casado y Rita A. Tudela (LibrOviedo)



Día de África en Langreo

Celebramos a lo grande el 25 de mayo, Día de África, durante once días de actividad imparable en el concejo de Langreo con el **afrilangfest**. Para demostrar que cuando nos juntamos somos más fuertes, lo hicimos de la mano de la Coordinadora Asturiana de ONGD y otras siete organizaciones que trabajan en el continente africano: Asturias por África, Fundación El Pájaro Azul, Ingeniería Sin Fronteras (ISF) Asturias; LATE Asturias (Los amigos de Thionck-Essyl); Matumaini; Médicos del Mundo y la Asociación Asturiana de Solidaridad con el Pueblo Saharaui. Cine, literatura, música, exposiciones y gastronomía se dieron cita para celebrar la diversidad y riqueza de este continente tan cercano geográficamente como desconocido culturalmente.



El reto de la escolarización de las niñas en RD del Congo

La guerra en la República Democrática del Congo ha provocado más de 5 millones de muertos, más de 4,5 millones de personas desplazadas y más 100.000 mujeres y niñas violadas al año por los grupos armados o en los campos de desplazados. Esta situación ha producido que muchas jóvenes nunca hayan podido acudir a la escuela y que el índice de analfabetismo alcance en algunas zonas el 90% en lo que a las niñas se refiere. El promedio de años de escolarización para las mujeres es de 5,3 años y de 8,4 para hombres, añadiendo a estos datos la mala calidad de la educación..

Medicusmundi norte, en consorcio con la Fundación El Pájaro Azul, impulsa el proyecto *Igualdad de oportunidades en el acceso a la educación secundaria mediante la construcción de un internado para niñas en la zona rural de Kanzenze*. El objetivo de este proyecto, financiado por el ayuntamiento de Santander en la convocatoria d subvenciones de 2021, es promocionar a la mujer a través de la educación y el desarrollo profesional. Kanzenze es una localidad rural situada en el Sur de la RD del Congo que ha sido castigada duramente por la deforestación, siendo su economía de subsistencia y dedicándose principalmente a la fabricación de carbón, al pequeño comercio y a la agricultura. Este proyecto surge de las propias internas y sus familias, que trasladan su preocupación por las malas condiciones del centro previamente existente y la necesidad de ampliarlo para dar cabida a más jóvenes.

Las Hermanas Pureza de María, que coordinan esta iniciativa, dirigen un Hospital General de Referencia y escuelas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Esta fase supone la última parte de la modernización y adecuación del internado femenino teniendo como objetivo contribuir a mejorar la calidad y el acceso a la educación para las mujeres de Kanzenze, y que se erige en la única opción de estudios para las chicas que no puedan desplazarse diariamente al instituto. En las fases anteriores se realizaron las construcciones y adecuación de los edificios, cerrando ahora el proyecto con dos mejoras muy importantes en la vida de las internas, la fontanería y la electricidad eliminando horas de acarreo de agua y facilitando el estudio en horario nocturno. El incremento de plazas de 83 a 100 facilitará el ingreso de nuevas alumnas en el centro con mejores condiciones de vida. Además, se renovarán equipos para mejorar el descanso nocturno, por lo que mejorará su rendimiento escolar.

Con el fin de sensibilizar a la población local sobre la situación de las mujeres y las niñas en este país africano, hemos desarrollado diversas acciones en Santander (charla de Victoria Braquehais en el IES Llamas e itinerancia de una exposición fotográfica que ha estado además en Espacio Joven y en la Oficina de Integración y Cooperación Social (OICOS)



Una imagen de la exposición que recorrió diversos espacios expositivos para dar a conocer la situación de las mujeres y niñas congoleñas en Cantabria



Imagen de la nueva edificación del internado en Kanzenze

Mejorando las condiciones del sistema educativo en Mali

Contribuir a mejorar la situación educativa de Mali es uno de nuestros principales retos, y lo hacemos a través de nuestro trabajo en este país africano y gracias al apoyo del ayuntamiento de Avilés, que en la convocatoria de subvenciones de 2021 aportó 14.100€ a este proyecto que ya está dando sus frutos.

Unos 160 profesores y profesoras participaron en una jornada de diagnóstico de la situación. Mediante la encuesta TALIS se recogieron varias conclusiones sobre los retos y logros del sistema educativo, y se identificaron algunos problemas como las pocas oportunidades que el profesorado tiene de formación; los continuos cambios en el sistema educativo; la brecha tecnológica e intergeneracional, o la escasa motivación y vocación de algunos de los/las docentes. Las recomendaciones que salieron de estas jornadas incluyeron revisar el sistema educativo para conseguir una armonización; asegurar la formación continua de los y las docentes y contratar a más profesores/as para aliviar el trabajo de los/las existentes, revisar los horarios y mejorar el equipamiento de los centros educativos (TIC, salas de informática, etc)

Formación en liderazgo

80 docentes participaron en estas sesiones formativas en las que se ahondó en la definición de liderazgo y de líder, sus características y tipos. Para reflexionar sobre estos dos aspectos se trabajó en parejas, quienes presentaron en plenario sus conclusiones; un líder es un jefe, un guía, un responsable un ejemplo que debe ser tolerante, comprensivo, animoso, un agente de cambio, solidario y que defienda los intereses de todo el mundo; se analizaron los tipos de líderes: políticos, religiosos, autoritarios, tradicionales, jefes de empresa, etc. Se abordaron también las tres variables de un líder pedagógico: interés por el saber, y por el alumnado, así como la participación del alumnado en su aprendizaje. Varias

recomendaciones salieron de esta formación: impulsar una capacitación sobre violencia en el medio escolar a fin de reforzar a los y las docentes para identificar y reducir las violencias, y también impulsar una formación en materia de género para luchar contra la desigualdad entre hombres y mujeres.

Charla en pedagogía

Esta sesión formativa abordó, entre otros temas, las características del alumnado y sus principales problemas; la educación inclusiva; los métodos de enseñanza activos, y la planificación y preparación de las clases. Además se trataron aquellas actitudes de los y las docentes que no favorecen el aprendizaje y se trabajó sobre los objetivos pedagógicos y cómo organizar la formación en base a dichos objetivos. De esta formación emanaron necesidades como la de armonizar los métodos de enseñanza, y la de formar al profesorado en materias específicas.



El papel crucial de la enfermería como puerta de entrada al sistema sanitario y no como semáforo

Cruz Cuevas Canal

El déficit estructural de personal de enfermería se pone aún más de manifiesto al contemplar las necesidades que presenta la población. Envejecimiento, dependencia y cronicidad exigen un cambio de modelo para orientarlo hacia el cuidado. Para ello se precisan conocimientos, competencias, recursos y reorganización de los servicios. Y audacia suficiente para llevarlo a cabo.

La sanidad pública es un bien común imprescindible porque la inmensa mayoría de la población dependemos de ella. Sin embargo, sufre desde hace años un proceso de continuo deterioro que la pandemia del Covid19 ha acentuado y acelerado. El colapso de la Atención Primaria, las desproporcionadas listas de espera y unos trabajadores sanitarios desbordados y en precario, son problemas muy graves que si no se corrigen terminarán por convertirla en un servicio de beneficencia para familias con pocos recursos.

Nuestro sistema sanitario está enfermo, instalado en la pasividad y el deterioro, y los síntomas (y las reformas requeridas) son cada día más evidentes. Una de las primeras consecuencias es el éxodo de la clase media y de los que pueden pagar, para buscar refugio en las pólizas y las consultas privadas.

EL personal sanitario, aplaudido en su día y abandonado a su suerte en la postpandemia, sigue arrastrando los mismos problemas, nada fáciles de sobrellevar, con inestabilidad en el empleo y condiciones laborales deficitarias.

El personal sanitario es el principal activo del sistema y no puede estar sometido a ratios que no se corresponden con las necesidades reales, sin cobertura de vacantes, sin programas de formación ni reconocimiento del desempeño de responsabilidades, con negación del derecho a la conciliación de la vida personal y familiar.

Sanidad pública subfinanciada

No es alarmismo, sino la suma de factores fácilmente identificados: La sanidad pública no puede seguir subfinanciada; despoblándose de profesionales cada vez más desmotivados; desentendida de los determinantes sociales y en consecuencia de prevenir los riesgos evitables para la salud; incapaz de construir un gran servicio de medicina familiar y comunitaria; fracturada territorialmente; subordinada a las grandes multinacionales farmacéuticas y tecnológicas; sometida a un gerencialismo opaco e ineficiente que niega la participación de los trabajadores y la ciudadanía; debilitada moralmente por un discurso predominantemente mercantil.

El sistema sanitario público ha sido una de las grandes conquistas sociales en nuestro país y aún estamos a

tiempo de aprender la lección y asumir que las políticas que se desentienden de lo público y que, de forma directa o encubierta, han degradado el sistema sanitario por la pasividad o la complicidad de los gobiernos. Necesitamos un sistema sanitario capaz de afrontar las necesidades de la población, dignificar a sus trabajadores y dar respuesta a los grandes retos que la salud tiene en este siglo como son las desigualdades en salud, la emergencia climática, el resurgimiento de las enfermedades infecciosas y la epidemia de enfermedades crónicas que afecta a millones de ciudadanos.

Necesitamos recuperar la sanidad pública (desde la voluntad colectiva y el más amplio consenso político y social) y la Atención Primaria, eje vertebrador del sistema al que hay que fortalecer y empoderar porque favorece la equidad y garantiza la continuidad y accesibilidad con un activo principal que son los y las profesionales de la salud.

Déficit estructural de enfermeras

La planificación y gestión de los recursos humanos ha sido una de las principales debilidades de nuestro sistema sanitario. La distribución de profesionales sanitarios y la densidad de médicos y enfermeras condiciona la organización y orientación del sistema. Pero no sólo eso, la gestión que se ha realizado, por ejemplo, en la provisión de plantillas de Enfermería ha sido un importante lastre para la Atención Primaria.

El déficit estructural de enfermeras se pone aún más de manifiesto al contemplar las necesidades que presenta la población. Envejecimiento, dependencia y cronicidad exigen un cambio de modelo para orientarlo hacia el cuidado. Para ello se precisan recursos, competencias, conocimientos y reorganización de los servicios. Y audacia suficiente para llevarlo a cabo. El Congreso de los Diputados aprobó la tramitación de la "Proposición de Ley sobre ratios de enfermeras para garantizar la seguridad del paciente en centros sanitarios y otros ámbitos", para paliar el tradicional déficit estructural de enfermeras que padece nuestro país. Especialmente en Atención Primaria, lo lógico sería tender a una estructura similar a la de otros países en los que las ratios de profesionales son de tres enfermeras por cada médico

(4 a 1 en Finlandia, Suecia o Alemania; 5 a 1 en Bélgica o Dinamarca...). Resultan llamativas todas las polémicas que se están produciendo en torno a la presión asistencial y la necesidad de que enfermeras “descarguen de trabajo” a los médicos, desplazando funciones de éstos a las consultas de enfermería.

Estos planteamientos lo único que generan es confusión y malestar entre usuarios y profesionales. Lo lógico sería analizar el problema en términos de necesidades de la población, no de los médicos, y del propio sistema sanitario, buscando soluciones eficientes y válidas a largo plazo.

Solución audaz

Una solución audaz pasaría por el pleno desarrollo de las competencias de las enfermeras y la asunción por éstas de procesos que se pueden operar en términos de cuidados con una alta capacidad de resolución. Bajo el paraguas de los cuidados podrían cobijarse hoy día la mayor parte de los motivos de consulta en AP. La enfermera de AP podría tanto ser la puerta de entrada al sistema sanitario como la gestora de cada caso. ¿Es esto viable? Lo que dice la evidencia disponible a día de hoy parece apuntar en esa línea (revisión Cochrane).

Es necesario un replanteamiento dentro del sistema sanitario; un nuevo enfoque integral e integrador centrado en los cuidados. Este enfoque supone un cambio en la organización de la AP con propuestas innovadoras y valientes, como es situar a la enfermera como puerta de entrada al sistema y no como semáforo.

Los puntos para desarrollar serían:

1 El pleno desarrollo de las competencias legalmente establecidas para las enfermeras.

1 La plena incorporación de la enfermería de práctica avanzada (especialidades).

1 La acreditación para la dispensación y la elaboración de los protocolos correspondientes.

1 Un marco normativo que permita el desarrollo profesional, la gestión por competencias y una asignación adecuada de recursos. Cuatro puntos imprescindibles sin los cuales no es posible ese cambio, por más que se hagan brindis al sol por algún consejero de Salud.



Cruz Cuevas Canal es presidenta de medicusmundi. Enfermera diplomada, a nivel laboral y tras cuarenta años de ejercer la profesión ha sido jefa de enfermería en el Hospital de Oviedo. Ha sido voluntaria de medicusmundi en Mali, Malawi, Ecuador, El Salvador, Nicaragua y Honduras. Además, es miembro activo de la Coordinadora Asturiana de ONGD - CODOPA- de la que fue presidenta durante cuatro años. A nivel personal, su compromiso con el feminismo y el empoderamiento de las mujeres la ha llevado a trabajar en Nicaragua en proyectos contra la violencia de género.

medicusmundi en la Coordinadora Galega de ONGD

Uno de nuestros principales retos es el de trabajar en red con el mayor número de posible de colectivos y, dentro de nuestra nueva estructura como **medicusmundi** norte, llegar a toda aquella población a nuestro alcance con el fin de implicar a la ciudadanía en su responsabilidad en la erradicación de la pobreza y la reivindicación de sistemas sanitarios que promuevan la equidad y el acceso universal a la salud. Desde el pasado 7 de junio somos miembros de pleno derecho de la Coordinadora Galega de ONGD, con sede en Santiago de Compostela. En la imagen, Luis Casado, presidente de medicusmundi norte, presenta en la Asamblea General de esta entidad el trabajo y la trayectoria de la organización en Asturias, Cantabria y países del Sur Global.



Poniendo una tirita al cambio climático

Carlos Mediano Ortega

Los efectos del cambio climático sobre la salud son muy evidentes. Las llamadas enfermedades «climato-sensibles» son aquellas que se ven afectadas por el cambio climático. En este grupo encontramos muchas enfermedades infecciosas, algunas transmitidas por vectores que cambian su hábitat natural (malaria, dengue, zika), otras transmitidas por el agua (cólera), u otras más inespecíficas como meningitis o conjuntivitis. Pero también debemos incluir muchas otras como asma o trastornos cardiovasculares. Las olas de calor provocan más muertes en personas mayores y menores de un año, y los fenómenos extremos provocan grandes desastres que favorecen diferentes epidemias. Y ante todo esto, ¿estamos preparadas las personas y comunidades? La respuesta es no..., al menos todavía.

Estos problemas nos afectan a todas y todos, pero perjudican mucho más a quienes viven en contextos de mayor vulnerabilidad que, además, son quienes menos contaminan. Por lo que las soluciones deben tener en cuenta la «equidad climática», es decir, somos los mayores responsables de la contaminación que provoca este cambio climático quienes debemos hacer los mayores esfuerzos de eliminación de nuestros gases de efecto invernadero.

Medicusmundi trabaja desde hace varios años en Saint Louis, una ciudad que vive principalmente de la pesca y del turismo en el norte de Senegal. Gran parte de su población habita en la denominada la Langue de la barbarie, una lengua de tierra al borde del océano Atlántico, desde donde sacan sus barcas a faenar. Sus habitantes no conocen el término cambio climático, pero están sufriendo sus efectos. Muchas familias han tenido que abandonar sus casas inundadas por la subida del nivel del océano. Unas 800 personas de un barrio de la Langue de la Barbarie, Goxu Mbacc, fueron, hace ya ocho años, las primeras desplazadas climáticas de la ciudad, y tuvieron que asentarse en la zona peninsular. Son muchas las personas afectadas que han perdido sus hogares y entorno conocido. Además, las personas pescadoras tardan mucho más en llegar a sus barcas, alargando la ya de por sí agotadora jornada. Otras muchas se niegan a irse, lo que está provocando un hacinamiento muy importante, uno de los motivos de la alta tasa de tuberculosis en esos barrios.

Estos desplazamientos forzados tienen otros efectos a nivel sanitario. ¿Cómo vas a planificar los recursos que necesitas para una población que puede variar su número de manera muy significativa en poco tiempo? Y en los últimos años, han aparecido epidemias de Dengue inesperadas, y la malaria, que se creía más o menos controlada, ha vuelto a resurgir. Por estos moti-

vos, **medicusmundi** está asumiendo el reto de colaborar con las instituciones públicas de la ciudad para dar una respuesta a estos problemas relacionados con el cambio climático. Lo primero es tener evidencias suficientes que nos permitan tomar las mejores decisiones. Así, en estos momentos, una colaboración entre **medicusmundi** y la Universidad Gastón Berger ha puesto en marcha un estudio sobre la relación entre las estadísticas sanitarias de los últimos diez años de la Langue de la Barbarie y las variables climáticas. El estudio tiene dos objetivos: establecer una metodología que pueda replicarse en más proyectos de cooperación sanitaria y, a nivel local, implantar una estrategia específica de salud y cambio climático por las autoridades sanitarias del lugar. Al acabar este estudio, pretendemos hacer lo mismo en el interior rural de Senegal, donde la sequía y la malnutrición tienen un mayor peso.

Asimismo, debemos trabajar también en nuestro entorno más próximo. No solo porque cada vez las consecuencias vayan a ser más notables, sino porque mitigar los efectos en las zonas más vulnerables y adaptar sus sistemas sanitarios es ponerle una tirita al problema. En medicina sabemos muy bien lo difícil que resulta establecer medidas preventivas ante una enfermedad, ya que las personas no ven cambio en su vida, siguen igual que antes, y es más difícil ver los beneficios. Pero éstos existen, y si no conseguimos reducir el modelo hiperconsumista que está causando la consunción del planeta, si no asumimos la responsabilidad de que la salud y la vida del planeta está por encima de los intereses económicos a corto plazo, nuestro futuro, el futuro de toda la humanidad está en riesgo. Y no podremos curarla con tiritas.



Carlos Mediano es coordinador de proyectos en Senegal, responsable de estudios e investigación de la FAMME y responsable del grupo de trabajo de justicia climática y salud de **medicusmundi** Internacional. En la imagen, en una charla en la Facultad de Enfermería de Gijón.

Noticias desde Bobo-Dioulasso

"Noticias desde Bobo-Dioulasso" es el último libro de nuestro fotógrafo de cabecera, Antonio Damián Gallego, con imágenes de su último viaje a Burkina Faso. El libro tiene un formato de 30x21 cm y 120 páginas donde se reproducen en impresión arte 77 imágenes seleccionadas acompañadas de textos de Juan Atenza

Fernández y Santos Moreno Villar con traducciones de Christine Bigg y Alicia Martínez Castellanos y diseño editorial de Manuel Moreno Martín de Artetipo.

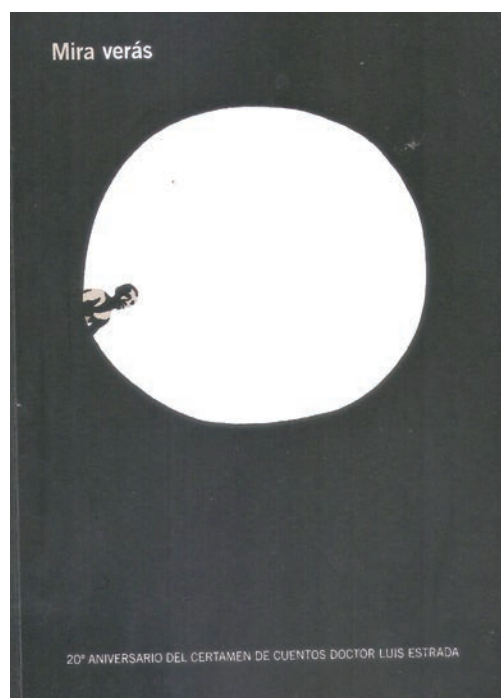
Donativo: 25€+5€ gastos de envío.

Los beneficios de su venta irán destinados a personas refugiadas.



Mira, verás

En 2020 nuestro certamen de cuentos Dr Luis Estrada cumplió veinte añitos. Un certamen que tiene como fin el de fomentar la creación literaria referida al ámbito de la solidaridad, la cooperación y los derechos humanos. Para celebrarlo, hemos editado *"Mira, verás"*, recopilatorio que incluye los relatos ganadores desde 2010 hasta 2020. El libro, prologado por Sandra Estrada e ilustrado por Forma Diseño Gráfico, incluye amplia diversidad de autores/as y procedencias, gran talento y calidad narrativa y sobre todo, mucho empeño en construir una sociedad mejor. Donativo: 10€



Para haceros con cualquiera de estas dos publicaciones no dejéis de contactarnos.
E-mail: comunicacion-norte@medicushmani.es
Tel. 985 23 22 27

hãz TESTAMENTO SOLIDARIO

haztestamentosolidario.org

***Deseo que la cooperación
sanitaria ayude a que la salud sea
un derecho para todas las
personas***

*Campana sobre herencias y legados
solidarios con el fin de informar a la
sociedad sobre la importancia de hacer
testamento y la posibilidad de colaborar
con una o varias causas solidarias a través
de una donación en el testamento.*



Imagen: Manuel Charlón