



Ayto. de Avilés
Convocatoria 2017

“APOYO EDUCATIVO EN MALÍ”



Medicus Mundi Asturias
Plaza de América N10 1º
33005
Oviedo
NIF G33341744
985232227
asturias@medicusmundi.es

1. DATOS DE LA ONGD SOLICITANTE Y DE LA CONTRAPARTE LOCAL**1.1- Dirección de la ONG solicitante:**

Plaza de América Nº10 1º 33005 Oviedo

Teléfono: 985232227 Fax: 985 232227 e-mail. asturias@medicusmundi.es

1.2. C.I.F.

G 33341744

1.3. Fecha de constitución y campo de actividades

1972, cooperación internacional al desarrollo con especial atención al ámbito sanitario

1.4. Persona(s) responsable(s) del proyecto en la ONG:

Luis Casado González

Voluntario de Medicus Mundi Asturias desde el año 2000

Miembro de la Junta Directiva 2000-2004, 2006-2010

Presidente de la Junta Directiva desde el 2006 hasta la actualidad

Cruz Cuevas Canal

Voluntaria de Medicus Mundi Asturias desde el año 1995

Miembro de la Junta Directiva desde el 2006 hasta la actualidad

Conocedora de la realidad maliense gracias a varias visitas al terreno

Mónica Peña Álvarez

Trabajadora de Medicus Mundi Asturias desde enero de 2015, como técnico de cooperación al desarrollo

Master en cooperación internacional

Conocedora de la realidad maliense gracias haber trabajado como expatriada allí

1.5. Enumeración de acciones de desarrollo ya efectuadas, al menos cuatro acciones (sólo para ONG que no hayan recibido subvenciones)

(Ver Anexo 1 Memoria de Medicus Mundi Asturias 2016)

CONTRAPARTE LOCAL**1.6- Nombre:** Hermanas Franciscanas Misioneras de María Auxiliadora**1.7- Fecha de constitución y campo de actividades**

La congregación se constituyó en 1888.

La actividad de las hnas. Tiene dos líneas claras, la pastoral religiosa, y la pastoral social, dentro de la pastoral social se recogen la visión y misión de la congregación en Malí:

Visión:

Somos mujeres consagradas que optamos por seguir a Cristo pobre, humilde y crucificado, en fraternidad misionera Ad-Gentes, de hermanas menores, contemplativas, alegres y misericordiosas, con estructuras flexibles y participativas que facilitan la proyección y el Anuncio del Reino de Dios en la vida cotidiana, respetando las diferencias pluriculturales y pluriconfesionales del medio.

Misión:

Tenemos la misión de testimoniar a Cristo Resucitado en el Anuncio del Evangelio, la construcción y vivencia alegre y gozosa de la fraternidad como hermanas menores y misericordiosas a ejemplo de San Francisco y la Madre Bernarda; comprometiéndonos en la

evangelización de la comunidad cristiana, **la formación de líderes y la promoción humana integral de los más pobres y excluidos**, a fin de mejorar su calidad de vida familiar y social, para que acontezca el Reino de Dios mediante la **vivencia de la solidaridad, la equidad de género, la misericordia y el respeto de las diferencias, culturales, étnicas y religiosas**.

Además de la visión y la misión, la pastoral social es la que determina la actividad en el área social de las fraternidades, en el caso de las hermanas que están en Malí la pastoral social establece lo siguiente:

Ser protagonistas de la paz asumiendo la **no violencia activa** como estilo de vida, fomentar la **reconciliación personal, comunitaria y social con acciones concretas**. Asumir **procesos de formación personal y comunitario de la no violencia activa**. Tomar posición evangélica frente a los hechos de violencia personal y comunitaria e institucionalizada que favorezca la construcción de la paz.

Ser profetas en la **promoción humana y defensa de la vida** y en la protección y reverencia por la creación. Participar en movimientos ecuménicos y otros que trabajen en la **defensa de los derechos humanos**. Promover y participar en campañas para la **promoción de la naturaleza**. Gestionar proyectos de **promoción humana con miras a una transformación de la realidad de pobreza del medio: Salud preventiva y curativa, Alimentos para Refugiados, construcción de letrinas, campañas ecológicas para el tratamiento de las basuras.**”

1.8- Dirección:

Mission Catholique B.P. 18 Koulikoro, Malí

Teléfono 00 223 79128278 Fax: E-mail: belenkkro@gmail.com

Persona(s) responsable(s) del proyecto:

Janeth Patricia Aguirre Chica en Koulikoro, Patricia Aguilar en la Comuna de Gouandiaka

2. PRESENTACIÓN Y RESUMEN DEL PROYECTO

2.1. Título del proyecto

Apoyo educativo en Malí

País Área geográfica donde se realizará:

2.2. Sector/es:

Nº	Denominación	(*)
I	Salud	
II	Educación	X
III	Agua y Saneamiento	
IV	Vivienda	
V	Productivo	
VI	Fortalecimiento de la sociedad civil	
VII	Derechos Humanos	
(*) Señalar el/los que procedan		

2.3. Plazo de ejecución del proyecto: 12 meses

2.3.1. **Fecha prevista de inicio:** Al mes de recibida la subvención

2.3.2. **Fecha prevista de finalización:** a los 12 meses del inicio

2.4. Coste total: 38.293,23€

2.4.1. **Monto de la subvención solicitada:** 30.000,00€

2.4.2. **Otras aportaciones o subvenciones desglosadas. Distinguir entre las disponibles y las solicitadas:**

Contraparte Local: 8.293,23€ disponible

2.5 Breve descripción

El proyecto plantea las siguientes actividades:

- 9 meses de curso en las guarderías de Kalana, Kolenda y Sokoroko, con un total de 235 alumnos/as. Se trabajarán aspectos que no se contemplan habitualmente en la educación maliense, psicomotricidad, habilidad manual, fomento del juego, lectura, escritura etc.
- 4 becas para alumnos/as de formación profesional y universidad, que permitan a estas personas terminar su formación y tener unas mejores perspectivas profesionales
- Clases de refuerzo de francés para personas de los liceos de Koulikoro, apoyando su trabajo en las aulas para facilitar que superen el curso
- Clases de informática, para alumnado de los liceos, mejorando sus competencias y habilidades y para estudiantes universitarios que favorezcan, por un lado su acceso a la formación, a través de internet y todo lo que puede ofrecer, y su capacidad para obtener un mejor puesto de trabajo en el futuro.

Una parte de estas formaciones se realizará con los y las niñas y jóvenes que se han visto desplazados por el conflicto que existe en el norte del país, que ha supuesto problemas de integración en la población de Koulikoro y pérdida de cursos escolares, por lo que son los más necesitados de esta ayuda.

2.6 Localización exacta del proyecto.

El proyecto se va a desarrollar en dos enclaves de Malí:

- Koulikoro, ciudad próxima a Bamako, la capital del país, zona industrial y de gran intercambio con la capital dada su proximidad
- Comuna de Gouandiaka, al sur de país en la frontera con Guinea y Costa de Marfil, zona rural, eminentemente agrícola

3. ANTECEDENTES CONTEXTO Y JUSTIFICACION**Antecedentes**

Medicus Mundi Asturias inició su trabajo con las Hermanas Franciscanas en 2006, en el ámbito sanitario, tanto en Karangasso, como en la comuna de Gouandiaka y Koulikoro, a partir de 2010 las necesidades de la población local se dirigieron más a acciones de tipo social.

En 2014 se realizaron varios pequeños proyectos de apoyo al dispensario de Kalana, en la Comuna de Gouandiaka. En 2016 y con apoyo del Ayto. De Avilés se apoyó un proyecto de análisis de necesidades sanitarias en el barrio de Souban, Koulikoro, que está aún en ejecución.

Las hermanas han venido realizando trabajo de formación casi desde su implantación en Malí. Uno de los pilares de su trabajo con las comunidades es la formación. La formación contemplada de forma integral, desde las guarderías de Kalana, Kolenda y Sokoroko, hasta las formación en informática en Koulikoro o la alfabetización de mujeres adultas.

Este proyecto supone la continuación del proyecto que se venía realizando con Dass Asturias desde que las Hnas. empezaron a trabajar con ella en 2008.

Contexto.

Malí es un país de África subsahariana, con una población según datos del banco mundial de 2015, de 17.599.694 y una esperanza de vida de 58 años. Un 94,8% de la población es de religión islámica, el 2,4% cristiana y el 2% animista.

Tras el golpe de estado de 2012 la situación política del país se ha estabilizado, si bien existe cierta inestabilidad y ataques terroristas, sobre todo en el norte del país, debida a la presencia de grupos yihadistas.

En cuanto a la política exterior Malí ha desarrollado una actividad favorecedora de la integración regional y continental. Es miembro fundador de la unión económica y monetaria de África del oeste (UEMOA) y de la Comunidad Económica de los Estados de África del Oeste (CEDEAO), y fue el primer país firmante de la constitución de la Unión Africana en el año 2000. También es miembro del comité de puesta en marcha del nuevo partenariado para el desarrollo de África (NEPAD), de la comunidad de estados sahelosaharianos (CEN-SAD) y del G5 Sahel (grupo creado por Malí, Niger, Mauritania, Burkina Faso y Niger para favorecer la coordinación entre estos países de cuestiones de seguridad y desarrollo).

Mali se encuentra en el puesto **179 de 188** del informe sobre desarrollo humano del **PNUD 2015**, ha descendido desde el puesto **176 de 187** que ocupaba en el informe del **PNUD de 2014**.

Administración:

Malí está dividido en 8 regiones, Tombuctou, Kidal, Gao, Mopti, Kayes, Koulikoro, Sikasso y Ségou, y Bamako que es un distrito.

La lengua oficial es el francés. Sólo la población más formada habla francés, mayoritariamente hablan bambara, y otras lenguas locales, bobo, mignanka etc.

Cada ciudad cuenta con un alcalde, y alcaldes de barrio, elegidos por la población y que forman parte de la administración pública. Existe además una figura con una gran ascendente sobre la población que es el chef, éste es un jefe tradicional que recibe su cargo por herencia y del que depende que se desarrollen la gran mayoría de las actividades, puesto que sin aprobación por parte del chef, no habrá apoyo de la población local. Este ascendiente está mucho más marcado en el ámbito rural, pero sigue siendo importante en las ciudades.

A pesar de los esfuerzos que se han ido realizando desde la administración central, la eficacia de las administraciones locales y regionales es muy poca, los centros están sin modernizar, a pesar de

estar dotados de ordenadores, no se utilizan puesto que los funcionarios no saben manejarlos. La burocracia es lenta y no responde adecuadamente a las demandas de la población.

Economía:

Malí es un país fundamentalmente agrícola, también tienen gran peso la pesca fluvial. La mayor parte de la población sobrevive gracias a una economía de supervivencia basada en el trabajo en el campo de toda la familia.

1.4. Estructura del PIB. Estimaciones 2014

DISTRIBUCIÓN POR SECTORES	% DEL PIB TOTAL
Agricultura	39.54
Industria	22.36
Servicios	38.08

Banco mundial

<http://databank.banquemondiale.org/data/reports.aspx?source=2&country=MLI&series=&period=#>

Informe país de la AECID mayo 2016

1.8. Distribución del Comercio por productos. 2013

PRINCIPALES EXPORTACIONES	EN MILLONES \$
Algodón bruto	311
Minerales o fertilizantes químicos	65.9
Otras semillas	28.7

PRINCIPALES IMPORTACIONES	EN MILLONES \$
Petróleo refinados	313
Algodón tejida	142
Medicamentos	134

Fuente: OEC http://atlas.media.mit.edu/en/profile/country/mli/#Trade_Balance

La crisis económica también ha afectado a Malí, cerrando algunas, de las pocas industrias locales y sobre todo paralizando la actividad extractiva de oro, lo que ha llevado a un empobrecimiento de los trabajadores de las minas que se han visto abocados a volver a la agricultura o a trabajar en las minas tradicionales, cuyos rendimientos son totalmente insuficientes para la supervivencia de las familias.

Cuenta con minas de oro, uranio o sal, sin embargo se encuentran en manos de multinacionales, por lo que los beneficios no recaen en la población local, sin que esos recursos sirvan para mejorar la situación económica de la misma.

Las personas beneficiarias de nuestros proyectos son personas que se dedican a la agricultura o al pequeño comercio, con una economía de subsistencia.

Según el Banco Africano de Desarrollo, “el acuerdo de paz y reconciliación firmado en junio de 2015 a permitido estabilizar la situación política de Malí, pero la seguridad sigue siendo débil. El crecimiento se ha ralentizado en 2015, con una tasa estimada del 5,2% contra el 5,8% de 2014, si bien la recuperación tras la crisis de 2012 ha permitido una ligera mejora en la tasa de pobreza, pasando del 47,1% en 2013 a 46,9% en 2014”.

Tableau 1 : Répartition (en %) de la population de 15 ans et plus par branche d’activité

		Branches d’activité											Total
		Agriculture/chasse/cuillerie/Exploitation forestière	Pêche/élevage	Industrie/transformation/Mineries/carrière	Construction	Transport	Communications	Commerce/vente	Administration	Éducation/santé	Autres Services	Non déclaré	
Masculin	Urbain	19,0	2,4	11,5	9,2	8,2	1,0	24,8	9,4	3,6	10,6	,1	100,0
	Rural	80,8	7,1	1,7	,9	,7	,0	3,9	1,2	1,2	2,5	,1	100,0
	Total	62,1	5,7	4,7	3,4	3,0	,3	10,2	3,7	1,9	5,0	,1	100,0
Féminin	Urbain	17,2	1,0	3,3	,2	,7	,8	58,4	3,7	3,2	11,4	,1	100,0
	Rural	76,6	1,6	2,4	,1	,1	,0	15,5	,6	,4	2,5	,1	100,0
	Total	62,2	1,5	2,7	,1	,3	,2	25,9	1,4	1,1	4,7	,1	100,0

Source : Base de données ELIM2006, DNSI

Informe RECOFEM

El año 2015 ha estado marcado por la ralentización de la actividad económica, con una tasa de crecimiento real del producto interior bruto estimado en un 5,2% frente al 5,8% de 2014. Esta bajada se debe a los malos resultados del sector agrícola, que ha experimentado un crecimiento del 3,9% en 2015 frente al 14,8% de 2014, en buena medida derivado de los malos resultados en el sector del algodón.

Esto mismo se ha repetido en el sector secundario y en la industria agroalimentaria, sobre todo en las aceiteras cuyo crecimiento pasó del 35% en 2014 al 18% en 2015.

Sin embargo las perspectivas macroeconómicas a medio plazo son buenas, el crecimiento para 2016 y 2017 debería situarse entre el 5 y el 5,2%, sostenido en parte por el aumento de la inversión pública y la ayuda de financiadores. El crecimiento debería ser provocado por los sectores agrícola y terciario.

<https://www.afdb.org/fr/countries/west-africa/mali/mali-economic-outlook/>

Educación:

A pesar de que los distintos gobiernos malienses han hecho un esfuerzo, al menos sobre el papel, para mejorar la educación de la población. La realidad es que el sistema educativo maliense es totalmente precario. No existe un profesorado bien formado, el profesorado no cuenta con los medios mínimos para poder impartir una educación de calidad, sirva como muestra el hecho de

que es el profesorado el que debe comprar las tizas para las aulas, con un salario de unos 85.000 FCFA al mes (130,00€). Además se encuentran con un alumnado que no puede hacer frente a la compra del material escolar, libros, cuadernos, lápices suponen un esfuerzo económico que la mayoría de las familias no pueden asumir.

Las tasas de escolarización son bajas, la tasa de escolarización de las mujeres, lo es más, y la de aquellas personas que finalizan sus estudios, aún desciende más, sobre todo en el área rural. La tasa de **alfabetización en mayores de 15 años es del 33,6%**, de esta tasa el **39% son mujeres** y el **56,3% hombres**. Solo el **10,9%** de la población tiene **alguna educación secundaria**. La **tasa de abandono** escolar en **primaria** es del **38,4%**. El gasto en educación es el 4,8% del PNB.

Los **años de escolarización** están en **8,4**, pero los **años promedio de escolaridad** son **2**.

Tableau 3 : Répartition (en %) de la population de 15 ans et plus selon la catégorie socioprofessionnelle

		Catégorie socioprofessionnelle emploi principal								
		Cadre	Employé, ouvrier	Mancœuvre	Patron, employeur	Pour compte propre	Apprenti	Aide familial	Non déclaré	
	Urbain	6,9	25,5	3,1	3,1	45,9	4,9	10,4	,2	100,0
	Rural	1,0	4,1	,5	,7	53,3	,5	39,8	,1	100,0
	Total	2,8	10,6	1,3	1,4	51,0	1,8	30,9	,1	100,0
	Urbain	2,5	13,6	,5	1,3	62,1	,5	19,4	,1	100,0
	Rural	,1	2,3	,3	,4	41,2	,0	55,4	,2	100,0
	Total	,7	5,0	,4	,7	46,3	,2	46,6	,2	100,0

Source : Base de données ELIM2006, DNSI

Informe RECOFEM

Reparto de la población de 15 años o más según la categoría socioprofesional.

— Educación

Años esperados de escolaridad (años)

8.4

Años esperados de escolaridad (años)	8.4
Tasa de alfabetización de adultos (% de 15 años o más)	33.6
Tasa bruta de matriculación, pre-primaria (% de niños en edad pre-escolar)	4.1
Tasa bruta de matriculación, primaria (% de la población en edad de asistir a la escuela primaria)	83.5
Tasa bruta de matriculación, secundaria (% de la población en edad de asistir a la escuela secundaria)	44.9
Tasa bruta de matriculación, terciaria (% de la población en edad de asistir a la escuela terciaria)	7.5
Años promedio de escolaridad (años)	2
Población con al menos algún tipo de educación secundaria (% de 25 años de edad y mayores)	10.9
Tasa de deserción en la escuela primaria (% de la cohorte en la escuela primaria)	38.4
Maestros de primaria capacitados	52.4
Gasto público en educación (% of PIB)	4.8
Proporción alumnos-docente (número de alumnos por profesor)	41.3

Igualdad de género:

En Malí, las **mujeres** representan el **52% de la población rural** y el **64,2%** vive por **debajo del umbral de la pobreza**, con un **analfabetismo del 71,7%** de las mujeres de entre 15 y 49 años, y una tasa de **alfabetización del 12,1%** frente al 48,3% de los hombres. La tasa de **hijos/as** por mujeres de entre **6 y 7**. Con un escaso acceso a las instancias de toma de decisiones (**14 mujeres diputadas sobre un total de 147, 4 ministras de 28 ministerios**).

El Gobierno de Malí, a través del Ministerio de promoción de la mujer, de la infancia y de la familia, adoptó una “Política nacional y un Plan de Acción nacional para los años 2002-2006”, con el objetivo de reducir la tasa de analfabetismo, de las mujeres y de las jóvenes en especial y reforzar la igualdad entre hombres y mujeres y luchar contra la pobreza en las mujeres. La equidad de género ha estado como elemento transversal en el marco de la Estrategia para la lucha contra la pobreza desde 2002.

Desde entonces ha venido estableciendo una serie de instrumentos jurídicos para luchar contra la desigualdad entre los hombres y las mujeres a esta legislación le falta la implementación de unas políticas que realmente contribuyan a esa igualdad. Sin embargo queda clara su voluntad de trabajar en esa línea, siguiendo así los mandatos de la ONU.

Todas estas políticas no han dado los frutos deseados y aún queda un gran trabajo por hacer como se refleja en el Informe del PNUD, que en su parte destinada a la inequidad de género recoge los siguientes datos:

Los **años de escolaridad** para las mujeres de Malí son de **7,5**, mientras que para los **hombres es de 9,3**, los **años promedio de escolaridad son de 1,5 para las mujeres y el 2,7 para hombres**, el número de hombres con alguna **escolarización en secundaria es del 15,1**, mientras que para las **mujeres es el del 7,7**, aunque ambas cifras son muy bajas para las mujeres es la mitad que la que se da para los hombres.

La **esperanza de vida al nacer** de las mujeres malienses es más baja que la de los hombres, **57,8 años** y para los **hombres 58,2**.

Malí cuenta con un Ministerio de promoción de la mujer, el niño y la familia y una Dirección nacional de la promoción de la mujer, sin embargo no parece que haya tenido una gran repercusión la instauración de estas instancias gubernamentales. El propio Ministerio ha realizado un proyecto **RECOFEM (Proyecto de reforzamiento de capacidades de las organizaciones femeninas de Malí)** donde se recogen diferentes análisis de la situación de la mujer en Malí.

En cuanto a la situación de la mujer como jefa de explotaciones agrícolas, por tipo de actividad, se puede ver como el 96,94% de los jefes de explotaciones son hombres, pero si vemos la distribución de trabajo en zona urbana se observa que el 19% de los hombres se dedican a la agricultura frente al 17,2% de las mujeres, en zona rural el 80,8% de hombres frente al 76,6% de mujeres, a pesar de que la mujer se ocupa del

campo, casi de igual forma que el hombre la dirección de las explotaciones está mayoritariamente en manos de los hombres.

Tableau N°5 : Répartition des chefs d'exploitations agricoles selon le type d'activité économique principal et le sexe.

Type d'activité principale	Masculin	%	Féminin	%	Total
Inactif	20 792	2,7	818	3,3	21 611
Agriculture	611 245	78,3	18 530	75,2	629 776
Elevage	104 284	13,4	1 488	6,0	105 771
Pêche	6 934	0,9	94	0,4	7 028
Chasse	456	0,1		0,0	456
Artisanat	5 587	0,7	1 213	4,9	6 800
Commerce	8 663	1,1	1 513	6,1	10 176
Pisciculture	449	0,1		0,0	449
Transformation	1 305	0,2	189	0,8	1 494
Cueillette	268	0,0	64	0,3	332
Sylviculture	1 684	0,2		0,0	1 684
Apiculture	575	0,1		0,0	575
Autre	18 317	2,3	726	2,9	19 043
Total	780 559	100,0	24 636	100,0	805 194

Source : Recensement Général de l'Agriculture 2004

Informe RECOFEM

Tableau 4 : Répartition (en %) de la population de 15 ans et plus selon le mode de rémunération

Mode rémunération dans l'emploi principal	Sexe		Total
	Masculin	Féminin	
Salaire fixé	10,4	4,2	7,6
Jour/heure de travail	1,6	,4	1,1
A la tâche	6,9	3,1	5,2
Commission	,5	,1	,3
Bénéfices, revenu indépendant	44,6	43,2	44,0
En nature	3,4	,7	2,2
N'est pas rémunéré	32,5	47,9	39,5
Non déclaré	,1	,3	,2
Total	100,0	100,0	100,0

Source : Base de données ELIM2006, DNSI

Informe RECOFEM

En cuanto a la **remuneración por el trabajo** sucede algo parecido, solo el **4,2% de las mujeres tiene un salario fijo** frente al 10,4% de los hombres, pero la brecha más grande se encuentra en el **trabajo no remunerado**, las **mujeres en un 47,9%** realizan actividades sin remuneración frente al **32,5 de los hombres**. Y se encuentran casi a la par en los ingresos derivados de **actividades independientes, 44,6 hombres y 43,2 mujeres**, puesto que como ya se ha comentado la actividad emprendedora de las mujeres es muy importante, tanto en el pequeño comercio, como en la confección de alimentos para la venta (son muy comunes las productoras de zumos envasados en bolsas de plástico).

Tableau 10 : Caractéristique de l’insertion sociale des ménages dirigés par les femmes selon le milieu de résidence (en %)

	Milieu		Total
	Urbain	Rural	
<i>Appartenance à une association</i>			
Aucun membre n’est dans une association	40,75	40,82	40,78
Le ménage fait partie de trois associations ou plus	18,05	20,48	18,96
<i>Diversité des types d’aide ou de soutien</i>			
Le ménage ne peut compter sur aucun type de soutien	16,99	15,25	16,34
Le ménage peut compter au moins sur trois types de soutien	24,05	31,44	26,83
<i>Types d’associations</i>			
Association de quartier	24,2	35,1	28,3
Association religieuse	20,2	22,1	20,9
Association professionnelle	18,8	11,1	15,9
Association politique	20,0	20,0	20,0
Association familiale	32,5	31,5	32,1
Autres associations	3,7	3,8	3,7
<i>Différentes formes d’aides ou de soutien</i>			
Aide du voisinage	30,3	42,7	35,0
Aide d’une association religieuse	14,7	14,0	14,4
Aide d’une association professionnelle	13,9	11,4	12,9
Aide des amis	47,1	46,7	46,9
Aide de la famille élargie	63,3	62,0	62,8
Aide des ONGS	3,8	1,8	3,0
Autres Aides	4,0	2,3	3,4

Source : Base de données ELIM 2006 - DNSI

Informe RECOFEM

Justificación:

Malí se encuentra en el número **175 de 188 en el IDH de 2016**, dentro de los países de desarrollo humano bajo. Ya sólo este hecho sería suficiente para justificar el apoyo a un

proyecto desarrollado en el país. Pero a la mala situación general de desarrollo, debemos unir la crisis ocasionada por el golpe de estado de marzo de 2012.

En Malí existe una carencia educativa que se ve reflejada en las cifras oficiales de acceso a la educación, de personas que finalizan el primer ciclo, el segundo y que pueden acceder a la universidad, si este análisis se realiza sobre las mujeres se ve que la situación empeora considerablemente.

Este proyecto se dirige a contribuir a mejorar la situación de la formación de la población en general.

Este proyecto es la continuación del trabajo desarrollado desde 2006 por las hnas. tanto en la Comuna de Gouandiaka como en Koulikoro y va a incidir directamente en la mejora de la situación de la población:

- Los y las menores que acudan a las guarderías de Kalana, Kolenda y Sokoroko, contarán con una formación de base que no van a recibir de ninguna otra forma. Se estimulará su psicomotricidad, sus habilidades manuales, aprenderán juegos, a leer y escribir, y compartirán un espacio lúdico-educativo con sus iguales.
- Los y las menores que acudan a los cursos de la biblioteca de Koulikoro se verán reforzados en sus estudios, pudiendo mejorar sus notas y seguir el curso con mayor facilidad.
- Los y las jóvenes que se formen en informática mejorarán sus capacidades de acceso a un puesto de trabajo y su comunicación con sus familiares en el extranjero, además de acceder a la formación/información que presta la red.
- 4 estudiantes de la Comuna de Gouandiaka podrán acceder a formación superior, gracias al apoyo económico realizado por el proyecto, mejorando considerablemente sus posibilidades de acceso al mercado laboral cualificado.

Este proyecto afectará de manera positiva e inmediata a la vida de todas las personas implicadas, además de a sus familias y a la comunidad en general, puesto que la mayor formación de los miembros de la misma sólo puede ir en beneficio de ella.

4.- POBLACION BENEFICIARIA

4.1. Descripción de la población beneficiada y perjudicada por el proyecto (disgregada por sexos y edades)

Beneficiarios/as directos/as:

- 235 niños y niñas de las guarderías de Kalana, Kolenda y Sokoroko
- 40 alumnos/as de Francés, niveles I y II
- 40 alumnos/as, desplazados, de informática
- 20 alumnos/as profesionales de informática
- 4 becarios de la Comuna de Gouandiaka

Un total de 339 personas

Beneficiarios indirectos:

Toda la población de la Comuna de Gouandiaka y de la ciudad de Koulikoro

La población que se va a beneficiar de este proyecto en dos ámbitos muy diferentes, la población de la Comuna de Gouandiaka es una población rural, que vive

fundamentalmente del campo y que tiene un acceso muy limitado a la formación. Sólo existe otra guardería en Kalana, y no presta la atención ni la educación que se ofrece en la de las Hnas. En los casos de Kolenda y Sokoroko, no hay ni guardería ni colegio, hasta ahora el alumnado se desplazaba a Kalana cuando era lo suficientemente mayor para andar los 12 Km que los separan de ella, por lo que no empezaban su formación hasta que no eran muy mayores, lo que no favorecía una educación adecuada.

Koulikoro es una ciudad, cercana a la capital, aún así, las carencias educativas son muchas, sólo aquella población de mayor poder adquisitivo puede tener una educación adecuada. Trabajaremos con aquella población más pobre, que por sus propios medios no podría acceder a esa formación y que necesita el apoyo para poder concluir sus estudios adecuadamente.

No existen perjudicados por el proyecto.

4.2. Criterios de selección de la población

En las guarderías se seleccionará a aquellas familias con menores recursos.

En los cursos de informática se atenderá a aquellos de menor capacidad económica y que sean desplazados del norte debido al conflicto existente en la zona.

El alumnado de francés será aquel de los centros educativos de Koulikoro que solicite su inclusión en el curso hasta llenar el cupo, se dará preferencia a aquellos de menores recursos.

Sólo los 4 estudiantes que se benefician de la beca ya están seleccionados, puesto que son estudiantes que continúan sus estudios empezados en años anteriores con el apoyo de las hnas.

Se realizará una formación para 20 jóvenes estudiantes de las escuelas profesionales que necesitan adquirir conocimientos informáticos en vistas a su futura inserción en el mundo laboral. Dentro de estas escuelas se seleccionará a aquellos de menores recursos, y que por lo tanto tengan más dificultad en acceder a la formación informática.

5.- DESARROLLO DEL PROYECTO.

5.1 Objetivo global de desarrollo

O.G.: Contribuir a la mejora de la educación de las personas de Malí

5.2 Objetivos específicos del proyecto:

O.E.1. Mejorar la formación de niños y niñas y jóvenes de la Comuna de Gouandiaka y Koulikoro

5.3 Resultados esperados, indicadores, y fuentes de verificación

5.3.1 Resultados esperados

R.E.1. Al finalizar el proyecto 235 menores de la Comuna de Gouandiaka habrá asistido a las guarderías de Kalana, Kolenda y Sokoroko.

R.E.2. Al finalizar el proyecto se habrá mejorado el nivel de francés de 40 alumnos/as

R.E.3. Al finalizar el proyecto 40 jóvenes desplazados/as habrán sido formados en informática

R.E.4. Al finalizar el proyecto 20 alumnos/as de escuelas profesionales habrá aprendido informática.

R.E.5. Al finalizar el proyecto 4 estudiantes de la Comuna de Gouandiaka habrán podido cursar un año de estudios profesionales

5.3.2 Indicadores de grado de consecución del resultado

R.E.1.

I.O.V.R.E.1.1. 235 menores asistentes a un curso en las guarderías

I.O.V.R.E.1.2. 3 comunidades cuentan con guarderías abiertas y en funcionamiento

I.O.V.R.E.1.3. 5 monitores y 5 auxiliares trabajando en las guarderías a lo largo del curso escolar

R.E.2.

I.O.V.R.E.2.1. 20 alumnos/as formados en Francés I

I.O.V.R.E.2.2. 20 alumnos/as formados en Francés II

I.O.V.R.E.2.3. 1 profesor de Francés contratado

I.O.V.R.E.2.4. 9 meses de curso de Francés impartidos

I.O.V.R.E.3.1. 20 alumnos/as formados en informática

I.O.V.R.E.3.2. 1 profesor de informática contratado

I.O.V.R.E.3.3. 6 meses de curso de informática impartidos

I.O.V.R.E.4.1. 20 alumnos/as formados en informática

I.O.V.R.E.4.2. 1 profesor de informática contratado

I.O.V.R.E.4.3. 6 meses de curso de informática impartidos

I.O.V.R.5.1. 4 estudiantes becados

I.O.V.R.5.2. 4 estudiantes habrán podido realizar sus estudios gracias al apoyo del proyecto

5.3.3 Fuentes de verificación de los resultados:

F.V.R.E.1.

- Facturas
- Listado del alumnado
- Fotografías

F.V.R.E.2.

- Facturas
- Listado del alumnado
- Muestras materiales utilizados en la formación
- Fotografías

F.V.R.E.3.

- Facturas
- Listado del alumnado

- Muestras materiales utilizados en la formación
- Fotografías

F.V.R.E.4.

- Facturas
- Listado del alumnado
- Muestras materiales utilizados en la formación
- Fotografías

F.V.R.E.5.

- Facturas
- Listado del alumnado
- Informe de los estudios realizados y sus resultados

OBJETIVO GLOBAL DE DESARROLLO: O.G.: Contribuir a la mejora de la educación de las personas de Malí				
OBJETIVO ESPECIFICO 1: O.E.1. Mejorar la formación de niños y niñas y jóvenes de la Comuna de Gouandiaka y Koulikoro				
R.E.1.	Descripción	Al finalizar el proyecto 235 menores de la Comuna de Gouandiaka habrá asistido a las guarderías de Kalana, Kolenda y Sokoroko.		
	Actividades previstas	Actividad 1: Curso en las guarderías Se desarrollará el curso escolar en las guarderías de Kalana, Kolenda y Sokoroko, el número de alumnos/as será de 235 repartidos entre las tres aulas de Kalana y las aulas de Kolenda y Sokoroko. Para desarrollar el curso se contratará a 5 monitores/as y a 5 auxiliares, cada monitor/a se hará cargo de un aula junto con un auxiliar. A lo largo del curso se enseñará a los niños y niñas a leer y escribir, se utilizará la música como elemento para el aprendizaje, se fomentará el juego, se trabajarán las destrezas manuales, las relaciones interpersonales. Todos los días en el recreo recibirán un vaso de leche como complemento a su nutrición.		
	Indicadores establecidos en la formulación			
	Descripción	Valor previsto		Fuentes de verificación
	I.O.V.R.E.1.1. 235 menores asistentes a un curso en las guarderías I.O.V.R.E.1.2. 3 comunidades cuentan con guarderías abiertas y en funcionamiento I.O.V.R.E.1.3. 5 monitores y 5 auxiliares trabajando en las guarderías a lo largo del curso escolar	- 5 - 5 - 5	Facturas Listado del alumnado Fotografías	
	Participación de los colectivos meta/sostenibilidad	100% como alumnado 99% en la asociación de padres y madres 100% monitores/as 100% auxiliares		

R.E.2.	Descripción	Al finalizar el proyecto se habrá mejora el nivel de francés de 40 alumnos/as			
	Actividades previstas	Actividad 2: .Curso de Francés I y II nivel A lo largo de 9 meses 20 alumnos/as de 4 y 6 podrán acceder a un curso de refuerzo de francés. El curso se centrará en reforzar la lectura y la escritura. Además para que esta formación sea más asimilable se utilizarán actividades lúdicas como método de aprendizaje, concursos de ortografía, de cuentos, de poemas etc. Para estos concursos se contará con toda la población, tanto menores como personas adultas. Se contratará a un profesor de francés y se entregará a lo largo del curso, material didáctico, se utilizará la biblioteca del centro, y sus recursos como otra forma de aprender a leer y escribir. Además el bibliotecario ayudará en la búsqueda de lecturas, de libros de apoyo etc.			
	Indicadores establecidos en la formulación				
	Descripción	Valor previsto		Fuentes de verificación	
	I.O.V.R.E.2.1. 20 alumnos/as formados en Francés I	- 5		Facturas	
	I.O.V.R.E.2.2. 20 alumnos/as formados en Francés II	- 5		Listado del alumnado	
I.O.V.R.E.2.3. 1 profesor de Francés contratado	- 5		Muestras de materiales utilizados en la formación		
I.O.V.R.E.2.4. 9 meses de curso de Francés impartidos	- 5		Fotografías		
Participación de los colectivos meta/sostenibilidad		100% como alumnado 100% como profesorado			

R.E.3.	Descripción	Al finalizar el proyecto 40 jóvenes desplazados/as habrán sido formados en informática			
	Actividades previstas	Actividad 3: Formación en informática para desplazados Este curso está dirigido a 20 jóvenes desplazados del norte que se han instalado en Koulikoro y que a lo largo de 10 meses recibirán formación sobre informática. Estos cursos mejorarán sus capacidades de acceso a la información y a la formación. Se contará con un profesor de informática que les ayudará a familiarizarse con el ordenador y a hacer uso de él como una herramienta de formación y comunicación.			
	Indicadores establecidos en la formulación				
	Descripción	Valor previsto		Fuentes de verificación	
	I.O.V.R.E.3.1. 20 alumnos/as formados en informática	- 5		Facturas Listado del alumnado Muestras de materiales utilizados en la formación	
	I.O.V.R.E.3.2. 1 profesor de informática contratado	- 5		Fotografías	
	I.O.V.R.E.3.3. 6 meses de curso de informática impartidos	- 5			
Participación de los colectivos meta/sostenibilidad		100% como alumnado 100% como profesorado			

R.E.4.	Descripción	Al finalizar el proyecto 20 alumnos/as de escuelas profesionales habrá aprendido informática.			
	Actividades previstas	Actividad 4: Informática para alumnado de escuelas profesionales A lo largo de 6 meses 20 jóvenes de las escuelas profesionales de Koulikoro, recibirán un curso de informática que les servirá para preparar su futuro profesional y mejorar las opciones de acceso al trabajo. Tres veces por semana, y con una duración de dos horas recibirán desde los conocimientos más básicos de la informática, hasta el manejo de programas como Word, Excel o Powerpoint, además de aprender a navegar por internet.			
	Indicadores establecidos en la formulación				
	Descripción	Valor previsto		Fuentes de verificación	
	I.O.V.R.E.4.1. 20 alumnos/as formados en informática	- 5		Facturas	
	I.O.V.R.E.4.2. 1 profesor de informática contratado	- 5		Listado del alumnado	
	I.O.V.R.E.4.3. 6 meses de curso de informática impartidos	-5		Muestras de materiales utilizados en la formación	
				Fotografías	
	Participación de los colectivos meta/sostenibilidad	100% como alumnado 100% como profesorado			

R.E.5.	Descripción	Al finalizar el proyecto 4 estudiantes de la Comuna de Gouandiaka habrán podido cursar un año de estudios profesionales			
	Actividades previstas	Actividad 5: Becas A lo largo del proyecto se realizará el pago trimestral a los centros en los que las personas becadas estén desarrollando sus estudios. Se realizará un control de los buenos resultados obtenidos para continuar con la financiación de los mismos. Uno de los requisitos para que sigan recibiendo la beca es que aprueben cada evaluación, por lo que será necesario hacer un control de su evolución.			
	Indicadores establecidos en la formulación				
	Descripción	Valor previsto		Fuentes de verificación	
	I.O.V.R.5.1. 4 estudiantes becados	- 5	F.V.R.E.5. - Facturas - Listado del alumnado - Informe de los estudios realizados y sus		
	I.O.V.R.5.2. 4 estudiantes habrán podido realizar sus estudios gracias al apoyo del proyecto	- 5			
Participación de los colectivos meta/sostenibilidad		100% como estudiantes			

5.4 Descripción de actividades y cronograma

Actividad 1: Curso en las guarderías

Se desarrollará el curso escolar en las guarderías de Kalana, Kolenda y Sokoroko, el número de alumnos/as será de 235 repartidos entre las tres aulas de Kalana y las aulas de Kolenda y Sokoroko.

Para desarrollar el curso se contratará a 5 monitores/as y a 5 auxiliares, cada monitor/a se hará cargo de un aula junto con un auxiliar.

A lo largo del curso se enseñará a los niños y niñas a leer y escribir, se utilizará la música como elemento para el aprendizaje, se fomentará el juego, se trabajarán las destrezas manuales, las relaciones interpersonales.

Todos los días en el recreo recibirán un vaso de leche como complemento a su nutrición.

Actividad 2: Curso de Francés I y II nivel

A lo largo de 9 meses 20 alumnos/as de 4 y 6 podrán acceder a un curso de refuerzo de francés. El curso se centrará en reforzar la lectura y la escritura. Además para que esta formación sea más asimilable se utilizarán actividades lúdicas como método de aprendizaje, concursos de ortografía, de cuentos, de poemas etc. Para estos concursos se contará con toda la población, tanto menores como personas adultas.

Se contratará a un profesor de francés y se entregará a lo largo del curso, material didáctico, se utilizará la biblioteca del centro, y sus recursos como otra forma de aprender a leer y escribir. Además el bibliotecario ayudará en la búsqueda de lecturas, de libros de apoyo etc.

Actividad 3: Formación en informática para desplazados

Este curso está dirigido a 40 jóvenes desplazados del norte que se han instalado en Koulikoro y que a lo largo de 10 meses recibirán formación sobre informática. Estos cursos mejorarán sus capacidades de acceso a la información y a la formación. Se contará con un profesor de informática que les ayudará a familiarizarse con el ordenador y a hacer uso de él como una herramienta de formación y comunicación.

Actividad 4: Informática para alumnado de escuelas profesionales

A lo largo de 6 meses 20 jóvenes de las escuelas profesionales de Koulikoro, recibirán un curso de informática que les servirá para preparar su futuro profesional y mejorar las opciones de acceso al trabajo.

Tres veces por semana, y con una duración de dos horas recibirán desde los conocimientos más básicos de la informática, hasta el manejo de programas como Word, Excel o Powerpoint, además de aprender a navegar por internet.

Actividad 5: Becas

A lo largo del proyecto se realizará el pago trimestral a los centros en los que las personas becadas estén desarrollando sus estudios. Se realizará un control de los buenos resultados obtenidos para continuar con la financiación de los mismos.

Uno de los requisitos para que sigan recibiendo la beca es que aprueben cada evaluación, por lo que será necesario hacer un control de su evolución.

CRONOGRAMA ACTIVIDADES 2017/2018												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Actividad 1: Curso en las guarderías												
Actividad 2: Curso de Francés I y II nivel												
Actividad 3: Formación en informática para desplazados												
Actividad 4: Informática para alumnado de escuelas profesionales												
Actividad 5: Becas												
Difusión en Avilés												

5.5 Programación de actividades de difusión del proyecto en el municipio de Avilés

Una vez finalizado el proyecto se repartirán 1000 folletos en el concejo de Avilés, dando a conocer el proyecto subvencionado por el ayto.

5.6 Descripción de recursos humanos y materiales:

Recursos Humanos:

Kalana:

En Kalana se contará con el siguiente personal:

- 5 monitores/as para las guarderías
- 5 auxiliares para las guarderías
- 1 coordinadora del proyecto

Koulikoro:

En Koulikoro se contará con el siguiente personal:

- 1 profesor de francés
- 1 profesor de informática
- 1 bibliotecario
- 1 coordinadora

Recursos Materiales:

Se contará con las instalaciones de las hnas. en Koulikoro y en la Comuna de Gounadiaka. En Koulikoro se contará con el Centro Socio-Cultural Madre María Bernarda (CSMMB), con el cyber y la biblioteca equipados para su utilización, libros y equipos informáticos.

Las salas del centro cuentan con pizarra para el trabajo del profesorado, y los materiales necesarios, tizas, borradores etc.

En Gouandiaka, se cuenta con las tres salas de la guardería de Kalana, equipadas para el trabajo con menores, mesas y sillas, pizarras y material pedagógico y lúdico, lo mismo para las salas de Kolenda y Sokoroko.

6 PRESUPUESTOS Y FINANCIADORES

(Ver página siguiente)

Proyecto Mali 2017					
PARTIDAS	I	II			
	Ayuntamiento de Avilés	Aportación local (Disponible)	MMA (Disponible)	SUBTOTAL de otras aportaciones	TOTAL(I+II)
A. COSTES DIRECTOS					
A.I. Terrenos y/o Inmuebles	-	457,35	-	457,35	457,35
A.II.Construcciones		-	-	-	-
A.III. Equipos, materiales y suministros	15.434,56	1.981,84	-	1.981,84	17.416,40
A.IV Personal	12.165,44	5.854,04	-	5.854,04	18.019,48
A.V. Personal expatriado	-	-	-	-	-
A.VI. Viajes, alojamiento y dietas	-	-	-	-	-
A.VII. Funcionamiento	-	-	-	-	-
A.VII. Fondos rotatorios					
A.VIII. Funcionamiento	-	-	-	-	-
A.IX. Imprevistos	-	-	-	-	-
A.X. Evaluación y auditorías externas					
Subtotal costes directos	27.600,00	8.293,23	-	8.293,23	35.893,23
% sobre el total	76,89	23,11	-	23,11	100,00
B. COSTES INDIRECTOS					
B.I. Gastos administrativos ONGD	2.400,00	-	-	-	2.400,00
Subtotal costes indirectos	2.400,00	-	-	-	2.400,00
%sobre el Total (<=8% sobre total subvencionado)	8,00	-	-	-	8,00
TOTAL	30.000,00	8.293,23	-	8.293,23	38.293,23

Mali 2017							
PARTIDAS	Importe en FCFA	Importe en €	I		II		TOTAL(I+II)
			Ayuntamiento de Avilés	Aportación local (Disponible)	MMA (Disponible)	SUBTOTAL de otras aportaciones	
A. COSTES DIRECTOS							
A.I. Terrenos y/o Inmuebles	300.000,00	457,35	-	457,35	-	457,35	457,35
alquiler salas (Valorización)	300.000,00	457,35		457,35		457,35	457,35
A.II.Construcciones	-	-	-	-	-	-	-
						-	-
A.III. Equipos y suministros	11.384.405,00	17.416,40	15.434,56	1.981,84	-	1.981,84	17.416,40
Koulikoro		13.217,33	13.217,33	-	-	-	
Biblioteca							
20 Kit alumnado curso francés I nivel 4-6	20.000,00	30,49	30,49			-	30,49
20 Kit alumnado curso francés II nivel 7-9	20.000,00	30,49	30,49			-	30,49
Fotocopias curso de frances	200.000,00	304,90	304,90				304,90
Material didáctico	250.000,00	381,12	381,12			-	381,12
Actividades Ludicas	600.000,00	914,69	914,69			-	914,69
		-	-			-	-
Informatica							
Curso de informática básica instancias profesionales nivel I	1.500.000,00	2.286,74	2.286,74			-	2.286,74
Curso de informática básica instancias profesionales nivel II	1.800.000,00	2.744,08	2.744,08			-	2.744,08
Curso informática básica para 20 jóvenes desplazados/as	800.000,00	1.219,59	1.219,59			-	1.219,59
Curso informática básica para 20 niños desplazados/as	500.000,00	762,25	762,25			-	762,25
Curso matemáticas interactivas para 20 menores	600.000,00	914,69	914,69			-	914,69
Curso Francés interactivo 20 jóvenes	600.000,00	914,69	914,69			-	914,69
		-	-			-	-

Luz	120.000,00	182,94	182,94			-	182,94
Materiales sala informatica	750.000,00	1.143,37	1.143,37			-	1.143,37
Folletos, cle usb y material de trabajo	910.000,00	1.387,29	1.387,29			-	1.387,29
Comuna de Gouandiaka		4.199,07	2.217,23	1.981,84	-	1.981,84	
Guarderías							
Materiales educativos para las guarderías	1.000.000,00	1.524,49	1.524,49			-	1.524,49
Luz y agua	454.405,00	692,74	692,74				
Leche para las guarderías 1/2 T (Valorizado)	1.300.000,00	1.981,84	-	1.981,84		1.981,84	1.981,84
A.IV Personal Local	11.820.000,00	18.019,48	12.165,44	5.854,04	-	5.854,04	18.019,48
Koulikoro	4.020.000,00	6.128,46	3.201,44	2.927,02	-	2.927,02	
Biblioteca		-	-			-	-
Profesor Francés	500.000,00	762,25	762,25			-	762,25
Bibliotecario	500.000,00	762,25	762,25			-	762,25
Informática		-	-			-	-
Profesor informática	600.000,00	914,69	914,69			-	914,69
Responsable de la sala informática	500.000,00	762,25	762,25			-	762,25
		-				-	-
Coordinadora Koulikoro (valorización)	1.920.000,00	2.927,02		2.927,02		2.927,02	2.927,02
Comuna de Gouandiaka	7.800.000,00	11.891,02	8.964,00	2.927,02	-	2.927,02	
Guarderías		-	-			-	-
5 Monitores	3.000.000,00	4.573,47	4.573,47			-	4.573,47
5 Auxiliares de monitores	1.800.000,00	2.744,08	2.744,08			-	2.744,08
Becas		-	-			-	-
apoyo a 4 estudiantes	1.080.000,00	1.646,45	1.646,45			-	1.646,45
		-	-			-	-
Coordinadora Comuna de Gouandiaka (Valorización)	1.920.000,00	2.927,02	-	2.927,02		2.927,02	2.927,02
A.V. Personal expatriado	-	-	-	-	-	-	-
		-	-			-	-
A.VI. Viajes, alojamiento y dietas	-	-	-	-	-	-	-
		-	-			-	-
			-				

A.VII. Funcionamiento	-	-	-	-	-	-	-
		-	-			-	-
A.VIII Fondo Rotativo	-	-	-	-	-	-	-
			-				-
A.IX.Imprevistos	-	-	-	-	-	-	-
		-	-				-
		-	-			-	-
A.X. Evaluaciones y auditorías externas	-	-	-	-	-	-	-
%evaluación/ Total (<=3% delos costes directos subvencionados)						-	-
		-	-			-	-
Subtotal costes directos	23.504.405,00	35.893,23	27.600,00	8.293,23	-	8.293,23	35.893,23
% sobre el total			76,89	23,11	-	23,11	100,00
						-	-
B. COSTES INDIRECTOS						-	-
B.I. Gastos administrativos ONGD	-		2.400,00	-			2.400,00
CI		2.350,00	2.350,00				2.350,00
Sensibilización en Asturias		50,00	50,00			-	50,00
Subtotal costes indirectos	-	2.400,00	2.400,00	-	-	-	2.400,00
%sobre el Total (<=8% sobre total subvencionado)			8,00		-	-	8,00
							-
TOTAL GENERAL	23.504.405,00	38.293,23	30.000,00	8.293,23	-	8.293,23	38.293,23
% Sobre totales		100,00	78,34	21,66	-	21,66	100,00

.- VIABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

7.1 Factores socioculturales

7.1.1. Grado de implicación y motivación de los beneficiarios

Este proyecto surgió en 2006 por la petición expresa de la población de Kalana de que se realizase una guardería allí y se diera una atención específica a los niños y niñas del pueblo, que hasta ese momento no tenían ningún tipo de atención hasta su entrada en el colegio con 6 años.

Posteriormente se creó una guardería estatal, que además de resultar cara para la población local ofrece una formación mucho peor, no presta tanta atención al desarrollo cognitivo y sensorial del alumnado como se hace en las que dirigen las hermanas.

En años posteriores, sabiendo en Kolenda, y Sokoroko de la guardería de Kalana, pidieron que se replicase allí el trabajo que se estaba haciendo en Kalana, y de ahí surge la guardería de Kolenda, la población de Sokoroko al decirles que no se podía construir una guardería allí, decidieron habilitar un granero, abriendo ventanas y mejorando su interior para dar cabida a la guardería. Por lo que la implicación de beneficiarios y beneficiarias es total en todas las actividades que se plantean por las hnas. en la zona y sobre todo las referidas a las guarderías.

En 2013 se creó en Kalana una asociación de padres y madres de las guarderías que trabajan a lo largo del año para mejorarlas y que hacen el seguimiento del trabajo de las guarderías.

En cuanto a la formación en Koulikoro tuvo un principio parecido, cuando en 2010 las hnas. se instalan en Koulikoro reciben numerosas peticiones de formación, la primera a la que se da respuesta es a la formación en costura, bordado y ganchillo y a la alfabetización. Con el paso de los años la población ha ido demandando que se ampliaran las materias y el grupo de personas a atender con las formaciones, y de ahí surgen los cursos de informática, dando respuesta a la petición de las madres de formación para sus hijos e hijas. Por lo tanto, la implicación de los/as beneficiarias es total. Hay que tener en cuenta que son formaciones que no se dan de manera gratuita, y aún así cada año tenemos más peticiones de inscripción que capacidad de atenderlas.

Desde 2012 funciona un Comité de Gestión del centro en el que se integran, beneficiarias, profesoras y profesores, personal contratado del centro, las hermanas y que determinan al finalizar el año las actividades que quieren que se desarrollen en el centro a lo largo del año siguiente. Para realizar esta planificación se tiene en cuenta las aportaciones de todas las personas que pertenecen al Comité, y las opiniones que las mujeres van vertiendo a lo largo del año.

7.1.2. Grado de participación local en la concepción y ejecución del proyecto

Tal como ya se ha comentado la petición procede de las personas que se benefician de las actividades a realizar. Todos los finales de año se realizan reuniones con los

Comités de Gestión tanto de Kalana como de Koulikoro, para la planificación de las actividades a lo largo del año siguiente. En el caso de Kalana, además se reúne antes del inicio del curso, la asociación de padres y madres para hablar del nuevo curso, así como los monitores, monitoras y auxiliares de las guarderías para preparar los materiales y la programación del nuevo curso.

En Koulikoro el Comité de Gestión a finales de año decide las actividades a desarrollar en el año siguiente, y se planifica la financiación que va a ser necesaria para desarrollarlas. A lo largo de todo el año se van recogiendo las opiniones de las mujeres que acuden a las formaciones, además la población local se acerca al centro con sus peticiones. La atención específica a la población desplazada surge de la petición por parte de miembros de esta población de que se hiciera una formación específica para sus hijos e hijas, dada la situación que vivían por el conflicto en el norte, y hemos venido trabajando con ellos desde 2013.

7.1.3. Análisis de género e indicadores de impacto

Este proyecto no tiene ninguna línea específica de género, no obstante siempre se apoya en igualdad de condiciones a las mujeres, para que sean ellas las que accedan a la formación. En el caso de las guarderías, el número de niños y niñas es más o menos el mismo, depende más de la demografía que de una voluntad directa de excluir a las mujeres. En los cursos de apoyo de matemáticas y francés, aunque se priman las mujeres, ellas acceden en menor número a los colegios, por lo que es inevitable que existan menos mujeres en las clases de refuerzo.

En las de informática pasa algo similar, las mujeres suelen ser menos y por eso acuden menos a la formación específica en informática, aunque desde el cyber siempre se prima a las mujeres. El número de niñas es mayor en edades más tempranas y se reduce según se van haciendo mayores.

7.2. Factores Sociopolíticos

7.2.1. Actitud de las autoridades locales

Contamos con el apoyo de las autoridades locales, tal como se puede ver en el **anexo 2 Cartas de apoyo**. Desde el inicio del proyecto hemos contado con el apoyo tanto de los chef, de los alcaldes de ambas comunidades, y del gobernador de Koulikoro, que al tener su sede en Koulikoro se ha convertido en alguien cercano.

En las comunidades rurales el apoyo del chef es fundamental, si no se goza de ese apoyo no se puede desarrollar la actividad. Nosotros gozamos de ese apoyo desde 2006 que iniciamos el trabajo con las hermanas, el problema para recabar su apoyo por escrito es que la mayoría de los chef con los que trabajamos no saben leer ni escribir.

7.2.2. Cuestiones legales

El tipo de proyecto que se plantea no presenta ningún problema a nivel legal. Las hermanas están trabajando en la comunidad con la autorización de las autoridades locales y cumpliendo la legislación local.

En el caso de Koulikoro se ha recibido una mención por parte del Ministerio de Educación por la alfabetización que se realiza con mujeres adultas, que en 2016 se presentaron al examen del mismo para la obtención del certificado de alfabetización, y de las 45 mujeres presentadas todas lo superaron, este hecho no se ha producido con ninguna de las otras entidades que se dedican a la alfabetización.

7.3 Factores Técnicos

7.3.1. Tecnología utilizada y adecuación al medio

La única tecnología que se utiliza en el proyecto es la informática, de sobra conocida en el país, si bien no está al alcance de aquellas personas con menos recursos.

7.3.2. Asistencia técnica necesaria

No existe asistencia técnica en sentido estricto, si consideramos asistencia técnica la dada por el profesorado nos encontramos con dos niveles.

En las guarderías se cuenta con unos/as monitores/as y auxiliares que hace años que trabajan con las hnas. y que se han ido formando año a año, han recibido cursos y se han adaptado a una nueva metodología pedagógica, hay que tener en cuenta que desde que se abrió la primera guardería se ha contado en Kalana con una hna. que era o bien pedagoga, o bien maestra.

En Koulikoro se cuenta con profesores titulados, algunos de ellos de las escuelas profesionales de Koulikoro, y que han demostrado su valía a lo largo de estos años por los buenos resultados obtenidos.

7.4. Factores Medio Ambientales

7.4.1. Impacto medioambiental

Por el tipo de proyecto que se va a desarrollar no se puede hablar de un impacto medioambiental a destacar. No obstante en todas las actividades que desarrollamos en el terreno se cuida que el lugar en el que se realizan las actividades quede sin ningún tipo de residuo una vez acabada la misma. Esa política se seguirá en el caso de este proyecto.

7.5. Factores Económicos-Financieros

7.5.1. Disponibilidad de recursos locales

La aportación local está ya disponible a la espera del inicio del proyecto.

7.5.2. Capacidad financiera, presupuestaria y de gestión de la ONG local

La contraparte local aporta, por un lado personal que es el que se encarga de la coordinación de las actividades y los locales en los que se desarrollan las actividades que ellas tienen como usufructuarias mientras sigan en Malí.

Además cuentan con apoyo económicos de la Procura General y de algunas otras organizaciones que van destinando a cubrir aquellos aspectos a los que no llegan con subvenciones, o para casos urgentes. En todos los años que hemos trabajado con ellas

siempre han realizado las aportaciones necesarias y han sacado adelante los proyectos con subvenciones o sin ellas, reduciendo el volumen cuando no las tienen, pero siguiendo con el trabajo igualmente.

7.5.3. Análisis económico

El número total de **beneficiarios/as** de este proyecto es **de 339** y el **coste total** del mismo es de **38.293,23 euros**, lo que nos daría **un ratio por persona de 112,96€**, que dividido entre los 12 meses de ejecución nos da un gasto de 9,41euros por persona, si pensamos en los grandes beneficios que el proyecto va a generar a sus beneficiarios y beneficiarias nos daremos cuenta de que es un coste muy bajo. Se habrá mejorado las condiciones de 235 asistentes a las guarderías, que acudirán al colegio con unos conocimientos y unas capacidades que de otra manera no habrían obtenido. 40 alumnos/as habrán mejorado su nivel de francés, pudiendo pasar el curso sin problemas. En el caso de la informática 40 alumnos/as de las escuelas locales habrán aprendido el manejo de un ordenador y habrán podido beneficiarse del acceso a la información que figura en la red. En el caso de las 20 personas procedentes de las escuelas profesionales habrán mejorado considerablemente sus posibilidades de acceder a un puesto de trabajo, puesto que cada vez está siendo más necesario en Malí conocer la informática, pero muy pocas personas tienen la posibilidad de formarse.

7.5.4. Gestión del proyecto una vez concluida la financiación

Una vez finalizado el proyecto, el cyber y la biblioteca seguirán a disposición de la población local, como lo están ahora, y todas las personas que se han beneficiado de la formación en informática podrán hacer uso del mismo pagando la conexión, como en cualquier otro cyber, si bien en Koulikoro, es el único que sigue abierto.

Las guarderías cerrarán para las vacaciones y volverán a abrir sus puertas el curso siguiente, tal como se ha comentado, las hnas. han conseguido desarrollar los cursos cada año, independientemente de la existencia de subvenciones o no.

Las hnas. son las responsables de las infraestructuras en tanto permanezcan en los pueblos y continúen trabajando en las áreas para las que se construyeron, si no fuese así sería la comunidad la que se haría responsable de las mismas, para ello se firmaron una serie de acuerdos de cesión de las obras en 2013, siendo los titulares la comunidad y las usufructuarias las hnas. mientras estén en los pueblos.

7.6. Factores de riesgo

El mayor factor de riesgo a tener en cuenta es la posibilidad de que se recrudezca el conflicto que se mantiene en el norte y que eso acabe perjudicando al desarrollo de las actividades o implicando el cierre de los centros y la salida de las hermanas. No obstante, hay que tener en cuenta que durante 2012-2013 cuando los enfrentamientos y la situación política era más conflictiva se mantuvo la actividad salvo una semana que se cerró por seguridad y que desde entonces se ha trabajado con normalidad.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que los centros pertenecen a la población local, y así se ha estipulado en un acuerdo firmado por las partes, de tal manera que si las hermanas se fueran serían los Comités de Gestión los encargados de los mismos, puesto que se crearon con el objetivo de que se puedan hacer cargo de su mantenimiento en ausencia de ayuda exterior.

Tenemos que tener en cuenta también, fenómenos atmosféricos, como fuertes lluvias, si bien, siempre que se han producido inundaciones o problemas derivados de la misma las construcciones en las que trabajamos han aguantado perfectamente, y no se nos han producido destrozos debido a ello.

8.- EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

8.1 Seguimiento y evaluación interna

Cada tres meses la contraparte enviará un informe a MMA en el que constará lo desarrollado y lo queda pendiente. Además trabajamos día a día con comunicación a través de internet y del teléfono, por lo que el seguimiento se realizará de forma activa desde Asturias.

8.2. Evaluaciones y auditorías externas

No se prevén debido al alto coste de las mismas, lo que supondría un coste igual o superior al del proyecto.

Listado de anexos

ANEXO 1 Memoria de Medicus Mundi Asturias 2016

ANEXO 2 Cartas de apoyo

ANEXO 1 MEMORIA DE MEDICUS MUNDI ASTURIAS 2016

MEMORIA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES

AÑO 2016

Memoria de proyectos y actividades

Año 2016

Medicus Mundi Asturias

Domicilio: Plaza de América, 10, 1º - Oviedo

Tfno/Fax. 985 23 22 27

Web: www.medicusmundi.es/asturias

E-mail: asturias@medicusmundi.es / comunicación-asturias@medicusmundi.es

Personas contratadas:

Secretaria Técnica: Mónica Peña Álvarez: Contrato laboral desde el 1 de enero de 2015.

Comunicación: Lucía Nosti Sierra: Contrato laboral indefinido desde 8 de abril de 2005.

Composición de la Junta Directiva:

Presidente:	D. Luis Casado González
Secretaria:	Dª Mª Cristina García Fernández
Tesorero:	D. José Antonio García Fernández
Vocales:	Dª Mª Cruz Cuevas Canal
	Dª Mª Luisa Ruiz Fernández
	Dª Inmaculada Flórez Álvarez

Reuniones durante el año 2016:

Juntas Directivas: 8

Asambleas: 1

COOPERACIÓN AL DESARROLLO

medicusmundi existe para contribuir a generar cambios en la sociedad, fomentando una cultura de solidaridad y compromisos ciudadanos, que hagan posible la erradicación de la pobreza y permitan que la salud sea un derecho al alcance de todas las personas.

En este sentido se desarrollan los proyectos de cooperación que se impulsan desde nuestra organización.

AFRICA



MALI



Malí es uno de los países más pobres del mundo. Alrededor de la mitad de la población vive por debajo del umbral de la pobreza (1,25\$ por día). La mayor parte del país forma parte del sur del Sahara, por lo que es caluroso y comúnmente se forman las tormentas de arena durante las estaciones

secas. Malí debe hacer frente a problemas medioambientales como la desertificación, la deforestación, la erosión del suelo, y el agua contaminada, y a numerosos desafíos en el ámbito de la salud relacionados con la pobreza, la desnutrición, la higiene y el saneamiento ambiental inadecuado. No podemos obviar la amenaza yihadista, presente en Malí desde que Al Qaeda en el Magreb Islámico (AQMI) aprovechara la victoria de los rebeldes tuaregs, y su relación previa con algunos de ellos, para afianzarse en el norte del país.

Los indicadores de salud y desarrollo de Malí se encuentran entre los peores del mundo.

- Cerca de la mitad de la población maliense no tiene acceso a agua potable.

- El 69% de la población no tiene acceso a saneamiento.
- Las instalaciones médicas son muy limitadas y la disponibilidad de medicinas es muy escasa.
- La malaria y otras enfermedades vectoriales son frecuentes en el país, así como el número de enfermedades infecciosas como el cólera y la tuberculosis.

- La población también sufre de una alta tasa de desnutrición infantil y una baja tasa de inmunización.
- Según una estimación, ese año el 1,9% de la población adulta e infantil estaba afectada por el VIH/SIDA, una de las tasas más bajas de África.

Mejora de las condiciones de vida de mujeres, jóvenes, niños y niñas de Mali (3ª Fase)

Este proyecto cubre varias áreas que incluyen formación de mujeres adultas, dirigida a mejorar sus posibilidades de obtener recursos, y de menores, formal e informal, así como mejora de las condiciones sanitarias, con especial atención a las mujeres; jornadas de salud en las guarderías, campañas de control de diabetes e hipertensión, seguimiento de prematuros/as y jornadas de salud sobre escisión, ETS y salud sexual y reproductiva. Además, se dotará al dispensario de Kalana y al hospital de Koulikoro del equipamiento y medicamentos necesarios.

Resultados:

1. Formación de 1.300 mujeres en salud sexual y reproductiva, cooperativismo y emprendimiento; género y equidad, liderazgo,

y escisión. Alfabetización de 200 mujeres y formación sobre costura, ganchillo y bordado, maquillaje, tatuaje y peluquería.

2. Clases para niños/as sobre lecto escritura en francés y concursos sobre ortografía, cuentos, canto, poesía y video fórum.
3. Dotación de equipamiento al hospital de Koulikoro y al dispensario de Kalana
4. El dispensario de Kalana coordinará 9 jornadas de salud en las guarderías, 48 controles de diabetes a 20 pacientes y otros 48 controles de hipertensión a otros 20; 10 prematuros/as habrán recibido atención prioritaria; atención de bebés en el Centro Nutricional; 3 jornadas de formación sobre salud sexual y reproductiva en Kalana, Kolenda y Sokoroko

Financia:



Atención sanitaria a mujeres embarazadas de Koulikoro y Gouni, Mali

Proyecto impulsado por mujeres, dirigido a mejorar su salud, y a dotarlas de los conocimientos necesarios para tomar decisiones responsables sobre sexualidad y reproducción. Va dirigido a romper con mitos, costumbres y creencias locales que condenan a las mujeres a la escisión y a una maternidad continuada desde la adolescencia. Cubre un

área formativa, y otra de atención sanitaria directa: la formación se dirige a la salud sexual y reproductiva, la lucha contra la escisión y la prevención de ETS y VIH. La atención sanitaria se orienta a conseguir una buena salud en las gestantes y en los bebés, la atención de ETS, la reconstrucción de mujeres que han sufrido la escisión y la prevención de cáncer de cuello uterino.

Financia:

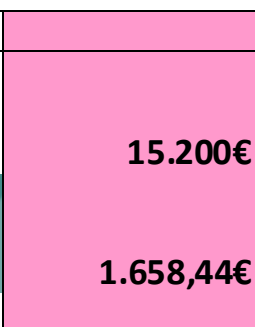
	 34.550€
---	---

Mejora de la salud en el barrio de Souban, Koulikoro, Mali

Estudio previo acerca de la situación sanitaria del barrio de Souban en Koulikoro que cuenta con el apoyo del hospital y del centro de estadística. Para ello se realizará una encuesta en el barrio dirigida a obtener información sobre el estado de salud de la población y sobre

las necesidades, carencias y recursos sanitarios del barrio. Dicho estudio servirá en un futuro próximo para la construcción de un dispensario en Souban, coordinado con las autoridades sanitarias de Koulikoro para dar atención a la población del barrio.

Financia:

 Ayuntamiento de Avilés  AYUNTAMIENTO DE CASTRILLÓN	 15.200€ 1.658,44€
---	---



Formación medioambiental en la comuna de Guagniaika

En el dispensario de Kalana se observan múltiples enfermedades generadas por el entorno sucio en el que vive la población local; enfermedades de piel contagiadas por los animales, fiebres tifoideas derivadas del consumo de agua en malas condiciones, daños pulmonares derivados del desplazamiento de polvo en las temporadas de viento, etc. Se ha trabajado en la formación de brigadas medioambientales que impulsan charlas en Kalana, Kolenda, Koumbala y Sokoroko para la concienciación de la población, y hacer batidas

de limpieza del entorno, en especial cerca de los “marigot” (depósitos de agua que quedan tras la lluvia que constituyen una de las principales fuentes de abastecimiento para beber). Los “marigot” son de libre acceso para animales y se suele acumular en ellos basura. Además se realizarán cuñas en las radios locales. Una vez el entorno limpio se realiza la implantación de cubos de basura y papeleras, en los lugares donde se acumulaba basura para evitar que vuelva a suceder.

Financia:



Ayto. de Carreño

2.355,20€



Fomentando la Salud en la población rural de Kalana, Mali

Se desarrolla en el dispensario de Kalana, y va dirigido al público en general. La atención del dispensario se divide en la atención a adultos/as y la de menores. En el caso de que los menores que acuden al dispensario den muestras de desnutrición serán derivados al centro nutricional para su evaluación e inclusión en el programa de apoyo nutricional bien de entre 0 a 6 meses, bien de entre 6 meses a 6 años. Este proyecto incluye además jornadas de salud en las tres guarderías que dependen de las hermanas en Kalana, Kolenda y Sokorokó. En el caso de Kolenda y Sokorokó,

la atención se extiende no solo al alumnado de las guarderías, sino también a la población de las aldeas, puesto que no tienen otra forma de acceso a la atención sanitaria. La atención prestada va dirigida a paliar los efectos de enfermedades muy habituales como la malaria, las fiebres tifoideas, los problemas derivados de quemaduras, de picaduras de serpientes, sobre todo en la estación seca, de parásitos intestinales, problemas pulmonares debidos a los vientos del desierto y a los humos, a las enfermedades de la piel, como la tiña, y a accidentes laborales, cortes, roturas de miembros etc.

Financia:



5.000€

200€



MALAWI

Medicusmundi asturias empezó a trabajar en Malawi en 1995, apoyando la construcción y equipamiento de buena parte de las infraestructuras tanto del hospital de Mlale como el dispensario de Chezi. Desde 2006 este trabajo se convirtió en algo más esporádico. Retomamos la actividad en el país debido a la grave crisis sanitaria sufrida en el año 2016. Hablar de Malawi es adentrarse en un mundo donde el azote del SIDA marca la vida de ciudades y poblados. Con una superficie de 118.000 km² es una de las naciones más pequeñas de África pero cuenta

con una densidad de población en torno a los 16 millones de habitantes (cifra oficial), muy superior a la de otros países del continente.



Malawi no es reclamo turístico como pueden serlo Kenia o Tanzania. Cuenta con un

lago, el tercero más grande de África, y con algunos lugares donde se combina el contacto con la naturaleza con la tradición y cultura africana. A nivel político, se independiza del Reino Unido en 1964 y desde entonces y hasta 1993 vivió bajo un régimen dictatorial presidido por H. Kamuzu Banda. A partir de ese momento, 1993, se han sucedido gobiernos en donde la corrupción y las intrigas han sido la característica fundamental hasta llegar a la desestabilización que sufre hoy en día y de la que apenas se habla en los medios de comunicación.

En términos económicos, Malawi se ve envuelto en un círculo de pobreza del que le cuesta salir. Es un país básicamente agrícola con uso de medios primarios dedicándose a cultivos tropicales y subtropicales como tabaco, azúcar y dependiente totalmente de las lluvias para el cultivo del maíz, básico en la dieta malawiana.

El gran drama de Malawi es el SIDA y las repercusiones que tiene, en primer lugar, en vidas humanas y después como desestabilizador social. Según datos oficiales la tasa de incidencia en la población adulta es de más del 15% pero con toda probabilidad este dato es más elevado. Según UNICEF hay unos 400.000 menores que se han quedado huérfanos/as debido al Sida.

Las campañas de prevención comienzan a dar sus frutos pero es una tarea lenta cambiar los hábitos de vida y sobre todo aunar la cultura malawiana con los riesgos de ser infectado. En toda esta lucha las organizaciones internacionales han apoyado, en colaboración con entidades locales, proyectos que han supuesto un despertar de la población a las consecuencias que esta pandemia conlleva. Malawi se encuentra en el puesto nº 173 del Informe del PNUD para 2015, de 188, dentro del grupo de países de desarrollo humano bajo. Según el informe del PNUD de 2015 la ratio de mortalidad de la población adulta de Malawi es de 290 mujeres de cada 1.000 y 362 hombres. Las muertes por malaria en 2012 fueron 62.9 por cada 100.000 habitantes, y la prevalencia de VIH en adultos de entre 15-49 años en 2013 fue de 10,3. En 2016 Malawi ha sufrido un brote de malaria muy grave que ha desabastecido los hospitales y que ha causado una gran cantidad de muertos, el brote aún no ha pasado y la situación de la población pobre sigue siendo muy precaria en cuanto a salud se refiere y en cuanto a las posibilidades de obtener una atención sanitaria adecuada. Según UNICEF más del 65% de la población de Malawi vive por debajo del umbral de la pobreza.

Apoyo sanitario en Malawi

Este proyecto tiene como objetivo apoyar el trabajo que se desarrolla en el hospital de Mlale y el dispensario de Chezi a través de la dotación de los mismos con equipos y suministros médicos, contribuyendo así a la mejora de la salud de la población de Malawi. Una población beneficiaria de 157.273 personas mejorará su acceso a una medicación

adecuada y recibirá atención médica apropiada. Cada centro recogerá los datos de pacientes atendidos, enfermedades y tratamientos suministrados que se pondrán a disposición de las entidades financiadoras. Tanto el hospital de Mlale como la misión de Chezi tienen como prioridad ayudar y aliviar el padecimiento de los enfermos de SIDA y de sus familias.

Financia:

Ayuntamiento de Langreo

4.000€

AMÉRICA LATINA



NICARAGUA

Con una población de 16.500 habitantes, Acahualinca es uno de los barrios más pobres

de Managua: en él se ubica el basurero de La Chureca, donde un importante sector de la población vive entre y de la basura; los índices

de prostitución son muy elevados; la asistencia sanitaria es deficiente, y abundan las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y enfermedades del medio como la malaria, diarreas, etc. El entorno es insalubre a causa del basurero y el lago se encuentra contaminado con metales pesados. En este contexto la situación de las mujeres es especialmente problemática, viviendo una situación de extrema vulnerabilidad debida, entre otras causas, a la incidencia de las ITS y la violencia de género.



Nicaragua es uno de los países de América Latina donde se encuentran más casos de violencia física y sexual contra las mujeres (una de cada tres mujeres en el país sufre malos tratos). Entre las causas de la violencia intrafamiliar y sexual se reconocen los patrones culturales, la fijación de unos determinados roles de género y un sistema de valores que, en su conjunto, establece una

relación desigual de poder entre hombres y mujeres. El Centro Acahual cuenta con programas de atención en salud que puede ejecutar cuando consiguen la financiación adecuada: consulta ginecológica, consultas generales, farmacia, atención psicológica, servicios de laboratorio, programas de capacitación a Promotoras y a la Comunidad, lucha contra la violencia de género, servicios de orientación en salud sexual y reproductiva y en derechos humanos, asesoría jurídica y social, captación y derivación de denuncias de mujeres violentadas hacia otros organismos no gubernamentales, asesoramiento y refuerzo de otras organizaciones de la comunidad. Entre las principales acciones están la prevención del cáncer cérvico uterino, las ITS, y la prevención del VIH-Sida. También se aborda la educación no formal en cuestiones como la belleza a través de talleres, charlas, atención personalizada a domicilio, y asistencia legal: realizan acompañamientos a las mujeres en distintas instancias (comisaría de la mujer, medicina legal, juzgado), y a través de la atención psicológica se desarrollan terapias grupales, consejería familiar, y mediaciones. Se cuenta con recurso médico para la atención de consultas.

Fortalecimiento de los servicios de atención bio-psico-social a mujeres víctimas de violencia (Acahualinca, Managua)

El proyecto “Albergue Las Golondrinas” pretende fortalecer los servicios de atención bio-psico-social a mujeres víctimas de violencia, facilitando un espacio temporal seguro para usuarias en situación de violencia doméstica crítica, que ofrezca servicios estructurados con un enfoque integral y con perspectiva de género, que facilitarán el inicio de procesos de emancipación y la interrupción del ciclo de la violencia. Las intervenciones están orientadas a mejorar las condiciones de las mujeres y sus hijas/os garantizándoles un espacio digno y

seguro de acogida temporal, que favorezca la toma de conciencia personal y colectiva con el fin de promover la autonomía de las mujeres y la apropiación de sus derechos. Ofrece atención integral en las áreas de necesidades básicas, apoyo emocional, salud y protección legal, social, productiva y reproductiva, y contribuye a la coordinación interinstitucional y de redes de violencia doméstica, a fin de optimizar los recursos destinados a visibilizar, prevenir y atender este problema.

Contraparte: Centro de Promoción de la Mujer Acahual



Convenio con el Ayuntamiento de Oviedo:



EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y SENSIBILIZACIÓN

*La construcción de unas relaciones Norte-Sur más justas requiere del compromiso activo de la ciudadanía. Para ello es necesaria una labor de información y de sensibilización social, de educación en los valores de la solidaridad, responsabilidad, denuncia y compromiso. **medicusmundi asturias** considera que uno de sus ámbitos de acción prioritaria debe estar relacionado con las actividades de Sensibilización y Educación para el Desarrollo, con objeto de hacer crecer la conciencia y la práctica ciudadana de compromiso y de solidaridad. En este informe damos cuenta de las actividades impulsadas en Asturias a lo largo del año 2016.*

Baobab: el árbol que crece al revés. Desnutrición en África

La desnutrición, en particular durante fases críticas del desarrollo humano en el embarazo y los primeros años de vida, es a la vez causa y producto de la pobreza. La desnutrición infantil es por lo tanto la cara más amarga de la pobreza extrema que afecta a varias regiones del planeta. Son demasiadas las personas que mueren de hambre y que podrían evitarse. No es un problema de falta de alimento, si no de mala distribución y políticas injustas e ineficaces. Este proyecto de sensibilización está orientado a público de Educación Primaria para sensibilizar a la comunidad escolar asturiana sobre la situación de otros/as niños/as de su edad en otras partes del planeta, e incluye las siguientes actividades:

- **Edición de “Bintou y yo”,** cuento infantil y unidad didáctica sobre la desnutrición. Es la historia de una niña de Malí. O mejor dicho, es también la historia de Estela, dos niñas procedentes de culturas y mundos distintos...o quizás no tanto. Se trata de una herramienta educativa útil para que profesorado, padres, madres y tutores/as en general puedan trasladar a niños/as de entre 6 y 12 años el problema de la desnutrición, uno de los principales retos para el desarrollo humano. A través de la narración de **Alicia Giménez-Bartlett** y las ilustraciones de **Antonio Acebal** conoceremos un poco más a Bintou. ¿Es su vida muy diferente de la de su amiga Estela? ¿Cómo se vive en África? ¿Qué tenemos en común y qué nos diferencia?



Financia:



11.892,76€

Jornadas “Un mundo conectado”

El jueves 21 de enero, a las 19:30 en la Plaza Trascorales, tuvieron lugar las jornadas **“Un mundo conectado”**, con las que el Teléfono de la Esperanza de Asturias conmemoró su 40º aniversario. A ellas asistió Luis Casado en representación de **medicusmundi asturias**, la directora del Instituto Asturiano de la Mujer, Almudena Cueto, Juan Sánchez, presidente del Teléfono de la Esperanza en España, y Lina Menéndez, directora general de Servicios

Sociales del Principado en una mesa sobre acceso a la salud e igualdad de género. Luis Casado abordó, dentro de su experiencia como médico asistencial en ejercicio, cómo en la enfermedad, además del sufrimiento físico (dolor y demás sintomatología) incide el componente emocional, tanto del paciente como de la familia. Disertó así mismo, como experto en cooperación internacional, sobre cómo influyen en la salud la actual la tendencia globalizadora y los movimientos migratorios.



Un momento de las jornadas en la Plaza Trascorales

Semana de los Grandes Corazones con el Colegio Público Río Sella

Del 1 al 5 de febrero tuvimos el placer de acompañar al alumnado del Colegio Público Río

Sella, de Arriendas. Nos invitaron a sus jornadas solidarias **“Semana de los Grandes Corazones”**. Les hablamos de la malaria, del impacto que

esta enfermedad tiene en los países más empobrecidos; y conocieron de primera mano nuestra exposición *”Malaria, el reto de la pobreza”*, que pudieron visitar a lo largo de toda la semana en la Sala de Psicomotricidad. A los más pequeños (primer y segundo internivel) pudimos contarles el cuento *”Kalakamake, o lo que no se ha conseguido”*, la historia de cómo un niño mozambiqueño y su familia sobreviven día a día a la malaria.

La comunidad educativa de este centro, muy comprometida con las causas

sociales, impulsó una carrera solidaria de la que recaudaron 2.400 euros repartidos entre seis ONGs, entre ellas **medicusmundi**; también grandes cantidades de productos higiénicos, y calcetines que donaron a los campamentos del Sahara. ¡Muchas gracias!



En la imagen de la derecha, representantes de diversas ONGD recogen el premio (05/02/2016).

Charlas “Educar, comprender, vivir. Educación para el Desarrollo”

En la Facultad Padre Ossó (Oviedo) impartimos una serie de talleres al alumnado de los Grados de Educación Infantil y Primaria, Educación Social y Terapia Ocupacional. Los talleres, divididos en varios bloques, tenían una dimensión teórica (origen y evolución de la Educación para el Desarrollo) y otra más práctica orientada a personas interesadas en ser voluntarias de alguna organización, que explicaba los diferentes proyectos de

Sensibilización y Educación para el Desarrollo que **medicusmundi** tiene en ejecución. Los talleres tuvieron lugar los días 11, 15 y 18 de febrero.

A modo de visualización práctica, se distribuyeron algunos cuentos de *“Kalakamake o lo que no se ha conseguido”* entre los alumnos/as. La exposición *“Malaria, el reto de la pobreza”*, estuvo expuesta en la Facultad y se realizó una visita guiada con profesorado del centro.

Exposición didáctica “Todas las mujeres libres de violencia”

Esta exposición didáctica y los materiales divulgativos que la acompañan continuó su recorrido por diversos espacios expositivos a lo largo del año 2016. *“Todas las mujeres libres de violencia”* es una iniciativa que, a través de visitas guiadas a la exposición, talleres y trabajo en las aulas, pretende acercar a la ciudadanía

en general, y a la comunidad educativa en particular, la dimensión global de la violencia contra las mujeres y niñas propiciando una conciencia crítica en torno a las causas de la violencia y sus formas. Procedemos a enumerar las actividades impulsadas por **medicusmundi** en Asturias, en el marco de este proyecto, a lo largo del año:

- Del 14 al 18 de marzo en la **Casa de Cultura de Sariego**.
- Del 18 al 27 de marzo en el **Auditorio Príncipe Felipe (Oviedo)**. El lunes 21 de marzo, visita guiada a la exposición con la concejala de Igualdad y Atención a las Personas, Marisa Ponga.
- Del 17 al 19 de octubre en el **Recinto Ferial Luis Adaro, Gijón**, durante la celebración del Congreso *“Las violencias contra las mujeres: aspectos socio-estructurales y legales”* en el marco del IX Congreso Mundial de Bioética.
- Del 1 al 18 de noviembre en la **Casa de Cultura de Mieres**. El martes 15, a las 19:00h, tuvo lugar una visita guiada a la exposición con Luis Casado y Lucía Nosti con la concejala del área de Igualdad, Delia Campomanes, personal técnico del ayuntamiento de Mieres y público general.

- Del 21 de noviembre al 9 de diciembre en el **IES Isla de la Deva (Castrillón)**. La itinerancia de la exposición se complementó con una charla sobre las diferentes formas de violencia de género que tuvo lugar para alumnos/as de 4º ESO y Bachillerato el jueves 1 de diciembre.
- Del 12 al 16 de diciembre en el **IES Salinas (Castrillón)**
- Del 19 al 31 de diciembre en la **Casa de Encuentro de la Mujer (Castrillón)**.

Charlas “Salud en cooperación internacional”. Luis Casado

El 14 de abril, en Cruz Roja de Gijón, tuvo lugar la charla “Salud en cooperación internacional” a cargo de Luis Casado,

presidente de medicusmundi asturias, orientada al personal de la organización. El 8 de noviembre la misma charla tuvo lugar en el Hospital Universitario de León.

Exposición didáctica “¿Qué fue de los Objetivos del Milenio en Salud? Pinceladas para una agenda post-2015”

Con esta exposición didáctica y la guía explicativa que la acompaña, **medicusmundi asturias** invita a la reflexión sobre los logros y fracasos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y los retos que plantea la nueva agenda post-2015. ¿En qué se han quedado los esfuerzos volcados en los ODM? ¿Hemos logrado avanzar en equidad, sostenibilidad medioambiental, políticas de desarrollo...? ¿O nos hemos quedado en discursos grandilocuentes que poco o nada han aportado

a la transformación de un sistema económico y social a todas luces injusto? La Asamblea General de la ONU presentó en septiembre de 2015 la nueva agenda de desarrollo. Nos encontramos ante una oportunidad histórica para evaluar con honestidad las barreras políticas que han impedido la realización plena de los ODM, y trazar un nuevo marco que nos ayude a avanzar hacia una sociedad en la que las personas estén en el centro del proceso de desarrollo.

A lo largo del año 2016, la exposición estuvo presente en diversos espacios.

- 24 de mayo, en la **Plaza Trascorrales, Oviedo**, con motivo de la celebración del Día Internacional de África, organizado por la Fundación Pájaro Azul y con la colaboración del Ayuntamiento de Oviedo.
- Del 4 al 18 de noviembre, la exposición estuvo en la **Factoría Cultural**, siendo **una de las actividades comprendidas dentro del XIII Foro Solidario de Avilés**. El Foro y las exposiciones se inauguraban el 7 de noviembre con Miguel Ángel García Balbuena, concejal de Participación Ciudadana y Cooperación Internacional, Yolanda Alonso, Concejala de Promoción Social y Cultura y Devline Msowya, miembro del Comité Científico de la Sociedad Internacional de Bioética (en la imagen). A lo largo de las semanas que la exposición permaneció en la Factoría Cultural se realizaron visitas guiadas con el alumnado de ESO y Bachillerato de diversos IES de Avilés, así como con miembros de otras organizaciones y colectivos.



Un momento de la inauguración de la exposición de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el XIII Foro Solidario de Avilés:
“Un mundo justo y sostenible. ¿Derechos en venta?”

- La semana del 19 al 23 de diciembre la exposición estuvo ubicada en los pasillos de la **Escuela Técnico Profesional Revillagigedo, en Gijón**, donde todas las mañanas se hicieron visitas guiadas para un total de 22 aulas que incluían especialidades profesionales de Electrónica, Electricidad, Electromecánica, Mecánica y Calderería/Soldadura, en cursos de tres etapas educativas distintas, dependiendo de la formación básica adquirida por el alumnado (Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior.

Entrega de Premios del XVI Certamen de Cuentos Dr. Luis Estrada

Un año más **medicusmundi asturias** hizo su apuesta por una literatura solidaria. Los cuentos viajan, son también migrantes, y desde esa perspectiva **medicusmundi** organizó el sábado 7 de mayo en LibrOviedo (Plaza de Trascorrales) actividades culturales para fomentar la creación literaria referida a la solidaridad, los derechos humanos, y la cooperación con los países del Sur. Dentro del Maratón de Cuentos de **medicusmundi**, tuvo lugar la actuación de Clowntigo Asociación de Payasos del Hospital: *"La mejor sopa del mundo"*, y se hizo público el fallo del XVI Certamen de Cuentos Dr. Luis Estrada sobre solidaridad y derechos humanos, *"Minicuentos, Microrrelatos, y Cuentículos por un mundo sano"*. **José Fernando Cuenca Gómez**, nacido en Almería y residente en Granada, **ganó el Primer Premio, dotado con 600€, por su cuento "Shamir Afellay"**, la historia de un joven marroquí que sobrevive en nuestro país.

El **Segundo Premio, una litografía del artista asturiano Francisco Velasco, fue a parar a Francisco de Paz Tante, de Toledo, por su relato "La sonrisa de Amira"**, una inmersión en las duras condiciones de la guerra civil en África, y sus consecuencias en la vida de tantas mujeres. Los premios, de forma simbólica, fueron entregados a las payasas Cansina y Confusa durante el espectáculo infantil de Clowntigo. Más de doscientos cuentos en castellano procedentes de diversos puntos del globo (España, América Latina, África...) han tomado parte en este certamen.

En sus diversas convocatorias el certamen ha contado con prestigiosas figuras de las letras entre los miembros del jurado, como los poetas Carlos Bousoño y Javier Almuzara, los periodistas Jesús González, Tino Pertierra, Nacho Monserrat o Manuel Herrero, y los autores Alfredo Hernández, Maxi Rodríguez, Paco Abril, Javi Guerrero o Reyes Martínez.



“Enséñame unas fotos”: Proyección de Antonio Damián Gallego

El viernes 13 de mayo a las 19,30 horas en el Espacio de Arte del Centro San José de Guadalajara tuvo lugar un taller de creación de reportaje y la proyección de fotografías realizada por Antonio Damián Gallego, autor de las exposiciones “Pueblos de la sabana, Malí” y

“Ahorita vuelvo, Bolivia”. Como conocedor de estos dos terrenos al visitar nuestros proyectos, habló para el alumnado de arte sobre el proceso de creación en relación con la situación política y social de estos países, y del trabajo que medicusmundi realiza allí.

Exposición fotográfica “Pueblos de la sabana, Malí”

Serie de imágenes del fotógrafo Antonio Damián Gallego que retrata las comunidades que habitan en Malí, en las riberas del río Níger, y nos ofrecen una panorámica documental de la realidad social de este país reflejo de la lucha por la supervivencia en el día a día del pueblo maliense. La exposición se exhibió del 30 de mayo al 12 de junio de 2016

en la Casa de la Cultura de Candás, con visitas guiadas a la exposición destinadas al alumnado de ESO del IES Candás. Estas visitas tuvieron lugar los días 7, 9 y 10 de junio, y en ellas se abordaron cuestiones de la vida cotidiana de este país africano: sus formas de vida, retos diarios, lucha por la supervivencia ante la enfermedad y la pobreza, política, etc.



Una de las imágenes que integran la exposición

IX Congreso de Bioética: “Las violencias contra las mujeres: aspectos socio-estructurales y legales”

Del 17 al 19 de octubre tuvo lugar en el Recinto Ferial Luis Adaro, Gijón, el Congreso “*Las violencias contra las mujeres: aspectos socio-estructurales y legales*” en el marco del IX Congreso Mundial de Bioética. Eduardo G. Langarica, presidente de la Federación de Medicus Mundi España, clausuraba el congreso el miércoles 19 de octubre con la ponencia

“El papel de una ONGD de cooperación sanitaria en el combate contra la violencia machista”. Así mismo, la exposición “Todas las mujeres libres de violencia”, ocupó a lo largo de los tres días que duró el congreso el hall de acceso a las conferencias, donde **medicusmundi** presentaba además un stand con materiales didácticos y divulgativos.



Ponencia de Casilda Velasco (medicusmundi) en la mesa redonda
“Ellas son el futuro, su salud nuestra prioridad”

Del 30 de noviembre al 29 de diciembre de 2016, en el patio del Centro de Cultura Antiguo Instituto de Gijón, y organizada por Médicos sin Fronteras, la Agencia Asturiana de Cooperación, el Ayuntamiento de Gijón y la Federación Asturiana de Concejos, estuvo presente la exposición “Sin ellas no hay futuro”. Para su inauguración, se celebró el encuentro-mesa redonda “Ellas son el futuro, su salud

nuestra prioridad” a la que estuvo invitada Casilda Velasco, matrona, investigadora y colaboradora de **medicusmundi**.

“A nuestros hospitales llegan todos los días mujeres con condiciones médicas que amenazan su vida. Otras muchas, millones en todo el mundo, no tendrán la posibilidad de ver a un médico cuando lo necesiten o llegarán al hospital cuando sea demasiado tarde. 'Sin ellas no hay futuro' es una muestra de fotografía y

vídeo sobre las mujeres que soportan todo el peso de las sociedades en crisis: mujeres como Chantal, Sylvie, Marlin, Yvonne o Edna, que han sufrido urgencias obstétricas o fístulas a raíz de un mal parto, o han sido agredidas por sus maridos, o han quedado embarazadas tras una violación, o tienen VIH y temen transmitírselo a sus bebés.”



Participación en espacios solidarios

Mercadillo Solidario y Car Boot Sale “Justo en Carreño: Por el derecho al desarrollo”. Los 16 y 17 de Abril tuvo lugar una nueva edición del Mercadillo Solidario y Car Boot Sale “Justo en Carreño: Por el derecho al desarrollo” en la pista polideportiva anexa del Centro de Iniciativa Rural Monte Areo, en Carreño. Este mercadillo, que se celebró por séptimo año, albergó a 23 expositores/as de diversas ONGD, entre ellas medicusmundi. Además de un stand con el material informativo y divulgativo de la organización, los/las visitantes pudieron conocer la exposición “Malaria, el reto de la pobreza” que se exhibió durante los dos días que duró el mercadillo.

Día de África en la plaza Trascorrales, 25 de mayo. Una serie de actividades organizadas por la Fundación Pájaro Azul, y que contaron con la colaboración del Ayuntamiento de Oviedo, sirvieron para conmemorar el Día Internacional de África. Cuentos, música, exposiciones, danza... allí estuvimos con un stand de materiales. “¿Qué fue de los Objetivos de Desarrollo del Milenio? Pinceladas para una agenda post-2015 fue una de las exposiciones que se exhibió durante esta jornada, dedicada más específicamente al papel de la mujer en África.



Mercado del Mundo de Grado, 12 de junio. Jornada festiva con varias actividades al aire libre y stands informativos de diferentes organizaciones.

III Feria de la Salud de Grado, 2 de octubre. Medicusmundi participa con un expositor en el que presenta información de su trabajo en los países del Sur.

Tertulia radiofónica un viernes al mes. Alumnas del Colegio Santo Tomás de Avilés (cST Radio) con Luis Casado, presidente de medicusmundi asturias, en el programa "Calle Salud".
http://www.cstradio.org/v_portal/apartados/apartado.asp



**CLIPPING DE PRENSA
(IMPACTO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN)**

AÑO 2016



MEDIO	FECHA	NOTICIA
La Nueva España	22/01/2016	<i>El Teléfono de la Esperanza reflexiona sobre la Igualdad de Género. Luis Casado, presidente de de Medicus Mundi, asiste a la mesa como ponente invitado.</i>
El Mundo	10/02/2016	<i>Vox Populi. La OMS premia a la ONG española Medicus Mundi.</i>
La Nueva España	27/03/2016	<i>“Todas las mujeres libres de violencia”, una mirada al maltrato. Exposición en el Auditorio Príncipe Felipe de Oviedo.</i>

Web del Ayuntamiento de Carreño	13/04/2016	VII Edición del mercadillo solidario y Car Boot Sale “Justo en Carreño: por el derecho al desarrollo”. <i>Medicus Mundi participa en este mercadillo junto con otras exposiciones. Además, se exhibe allí la exposición “Malaria, el reto de la pobreza”</i>
Web de CCOO	16/06/2016	Asturias sale a la calle el domingo 19 de junio en apoyo de las personas refugiadas.
Web de UGT	16/06/2016	Llamada a la participación masiva en la manifestación de SOS Refugiados del domingo.
La Voz de Avilés (El Comercio)	09/09/2016	La alcaldesa recibió a los responsables de un proyecto de cooperación en Mali financiado por el Ayuntamiento. <i>Visita oficial de Madelene Monterosa, coordinadora del proyecto en Mali, con la alcaldesa Mariví Monteserín.</i>
La Voz de Asturias	30/11/2016	¿Por qué faltan 100 millones de mujeres en el mundo? <i>Entrevista con Maje Girona, María Guinovart y Casilda Velasco.</i>
Queverdeasturias.com	Noviembre 2016	Exposición y mesa redonda “Sin ellas no hay futuro”
Web de ocio		
Facebook Agencia Asturiana de Cooperación	30 de noviembre 2016	Inauguración de la exposición “Sin ellas no hay futuro”
Web Ayuntamiento de Mieres	Noviembre/Diciembre 2016	Exposición “Todas las mujeres libres de violencia” en la Casa de Cultura de Mieres.

Memoria de proyectos y actividades 2015

Medicus Mundi Asturias

Medicus Mundi Asturias

Domicilio: Plaza de América, 10, 1º - Oviedo

Tfno/Fax. 985 23 22 27

Web: www.medicusmundi.es/asturias

E-mail: asturias@medicusmundi.es / comunicación-asturias@medicusmundi.es

Personas contratadas:

Secretaría Técnica: Mónica Peña Álvarez: Contrato laboral desde el 1 de enero de 2015.

Comunicación: Lucía Nosti Sierra: Contrato laboral indefinido desde 8 de abril de 2005.

Composición de la Junta Directiva:

Presidente:	D. Luis Casado González
Secretaria:	Dª Mª Cristina García Fernández
Tesorero:	D. José Antonio García Fernández
Vocales:	Dª Mª Cruz Cuevas Canal
	Dª Mª Luisa Ruiz Fernández
	Dª Inmaculada Flórez Álvarez

Reuniones durante el año 2015:

Juntas Directivas: X

Asambleas: 1 (Asamblea Ordinaria con fecha 12/06/2015).

MEMORIA DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

AÑO 2015

medicusmundi existe para contribuir a generar cambios en la sociedad, fomentando una cultura de solidaridad y compromisos ciudadanos, que hagan posible la erradicación de la pobreza y permitan que la salud sea un derecho al alcance de todas las personas. En este sentido se desarrollan los proyectos de cooperación que se impulsan desde nuestra organización.



ÁFRICA

MALI

“Atención a menores en el centro nutricional de Kalana, Mali”

Malí es uno de los países más pobres del mundo. Alrededor de la mitad de la población vive por debajo del umbral de la pobreza, establecido en 1,25 dólares por día. La mayor parte del país forma parte del sur del Sahara, por lo que es caluroso y, comúnmente, se forman las tormentas de arena durante las estaciones secas. Malí debe hacer frente a problemas medioambientales como la desertificación, la deforestación, la erosión del suelo, y el agua contaminada, y a numerosos desafíos en el ámbito de la salud relacionados con la pobreza, la desnutrición, la higiene y el saneamiento ambiental inadecuado. No podemos obviar la amenaza yihadista, presente en Malí desde que Al Qaeda en el Magreb Islámico (AQMI) aprovechara la victoria de los rebeldes tuaregs, y su relación previa con algunos de ellos, para afianzarse en el norte del país.

Los indicadores de salud y desarrollo de Malí se encuentran entre los peores del mundo.

- Cerca de la mitad de la población maliense no tiene acceso a agua potable.
- El 69% de la población no tiene acceso a saneamiento.
- Las instalaciones médicas son muy limitadas y la disponibilidad de medicinas es muy escasa.
- La malaria y otras enfermedades vectoriales son frecuentes en el país, así como el número de enfermedades infecciosas como el cólera y la tuberculosis.
- La población también sufre de una alta tasa de desnutrición infantil y una baja tasa de inmunización.
- Según una estimación, ese año el 1,9% de la población adulta e infantil estaba afectada por el VIH/SIDA, una de las tasas más bajas de África.

Nuestra participación en Kalana se ha dividido en dos proyectos. Por un lado está:

El proyecto **“Apoyo nutricional para niños/as menores de 6 meses”** se desarrolla en Malí, en el sur del país, en la región de Sikasso, a unos 306 km de la capital Bamako, en la comuna de Guagniaka. Dirigido a apoyar el Centro Nutricional, en el que atiende a menores de 6 años con problemas de desnutrición, y destinado exclusivamente para atender las necesidades nutricionales de los menores de 6 meses. Al centro nutricional acuden menores de la comuna de Guagniaka y de las vecinas Guinea y Costa de Marfil. Tiene como objetivo disminuir el porcentaje de niños y niñas

con retraso en su crecimiento e insuficiencia ponderal, a partir de un seguimiento nutricional de los mismos, con aporte de alimentos, leche y vitaminas.

Contraparte: Centro Nutricional de Kalana (Hermanas Franciscanas)

Financian:

Ayuntamiento de Carreño	2.669,15€	

Por otro lado, impulsamos el proyecto **“Fomentando la salud en la población rural de Kalana”**: se desarrolla también en el dispensario de Kalana, pero va dirigido al público en general. La atención del dispensario se divide en la atención a adultos/as y la de menores. En el caso de que los menores que acuden al dispensario den muestras de desnutrición serán derivados al centro nutricional para su evaluación e inclusión en el programa de apoyo nutricional bien de entre 0 a 6 meses, bien de entre 6 meses a 6 años.

Este proyecto incluye además jornadas de salud en las tres guarderías que dependen de las hermanas en Kalana, Kolenda y Sokorokó. En el caso de Kolenda y Sokorokó, la atención se extiende no solo al alumnado de las guarderías, sino también a la población de las aldeas, puesto que no tienen otra forma de acceso a la atención sanitaria.

La atención prestada va dirigida a paliar los efectos de enfermedades muy habituales como la malaria, las fiebres tifoideas, los problemas derivados de quemaduras, de picaduras de serpientes, sobre todo en la estación seca, de parásitos intestinales, problemas pulmonares debidos a los vientos del desierto y a los humos, a las enfermedades de la piel, como la tiña, y a accidentes laborales, cortes, roturas de miembros etc.

Ayto. de Siero	3.273,69€	
Fundación Alimerka	6.805,22€	
Ayuntamiento de Lena	200€	
Ayuntamiento de Castrillón	1.515€	
Ayuntamiento de Langreo	3.000€	

BURKINA FASO

“Equipamiento de un laboratorio bio-médico en el centro de salud y promoción social (CSPS) de Saint Joseph en Bobo-Dioulasso, Burkina Faso”

Según la clasificación del Consejo de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la OCDE, este proyecto pertenece a los sectores 122 “SALUD BÁSICA” (subsectores 12220 ATENCIÓN SANITARIA BÁSICA; 12230 INFRAESTRUCTURA SANITARIA BÁSICA)

Contraparte: Congregación Soeurs de l’Annonciation de Bobo (Hermanas de la Anunciación - SAB)

Este proyecto está financiado por el Ayuntamiento de Siero y consignado presupuestariamente al año 2014. Los fondos fueron recibidos a principios de 2015 por lo cual se está ejecutando actualmente. Tiene como objetivo mejorar las condiciones socio-sanitarias de la población de Bobo-Dioulasso, en Burkina Faso, para alcanzar un mejor acceso a la salud, un nivel de vida más digno y una vida más sana, plena y efectiva. Bobo-Dioulasso tiene 435.000 habitantes, y es la segunda ciudad en importancia de Burkina Faso, después de la capital, Ouagadougú. El centro de Saint Joseph se enfrenta a numerosas dificultades, de las cuales la principal es la carencia de un laboratorio biomédico debidamente construido; algo que no facilita la gestión eficaz de los pacientes que lo frecuentan. El laboratorio actual ocupa dos pequeñas salas del dispensario, una para el muestreo y preparación de las muestras y la segunda para la técnica, lo que no permite trabajar eficazmente ni hacer todos los exámenes necesarios dada la estrechez de las salas. Los pacientes se ven obligados a hacerlos en el CHUSS (Centro Hospitalario Universitario Sorou Sanou), lugar donde la demanda es muy elevada con el consiguiente retraso, o ir a otras clínicas privadas donde el coste de los análisis es muy elevado. Un mejor equipamiento contribuirá a una ostensible mejora en los servicios de atención sanitaria de la población.

Financia (Subvenciones 2014):

Ayuntamiento de Siero	3.466,47€	
-----------------------	-----------	--



AMÉRICA LATINA

NICARAGUA

“Fortalecimiento de los servicios de atención bio-psico-social a mujeres víctimas de violencia (Acahualinca, Managua)”

Objetivo: Atención a mujeres, niños/as del Barrio Acahualinca, sectores aledaños y distrito II de Managua y del territorio nacional que necesitan romper el círculo de violencia crítica.

Contraparte: Centro de Promoción de la Mujer Acahual

Duración: 36 meses. De septiembre de 2013 a septiembre de 2016.

El proyecto “Albergue Las Golondrinas” pretende fortalecer los servicios de atención bio-psico-social a mujeres víctimas de violencia, facilitando un espacio temporal seguro para usuarias en situación de violencia doméstica crítica, que ofrezca servicios estructurados con un enfoque integral y con perspectiva de género, que facilitarán el inicio de procesos de emancipación y la interrupción del ciclo de la violencia. Las intervenciones están orientadas a mejorar las condiciones de las mujeres y sus hijas/os garantizándoles un espacio digno y seguro de acogida temporal, que favorezca la toma de conciencia personal y colectiva con el fin de promover la autonomía de las mujeres y la apropiación de sus derechos. Ofrece atención integral en las áreas de necesidades básicas, apoyo emocional, salud y protección legal, social, productiva y reproductiva, y contribuye a la coordinación interinstitucional y de redes de violencia doméstica, a fin de optimizar los recursos destinados a visibilizar, prevenir y atender este problema.

Financia:

Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo	96.000€	
Ayuntamiento de Oviedo (Convenio)	50.000€	

MEMORIA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y SENSIBILIZACIÓN

AÑO 2015

La construcción de unas relaciones Norte-Sur más justas requiere del compromiso activo de la ciudadanía. Para ello es necesaria una labor de información y de sensibilización social, de educación en los valores de la solidaridad, responsabilidad, denuncia y compromiso. **medicusmundi asturias** considera que uno de sus ámbitos de acción prioritaria debe estar relacionado con las actividades de Sensibilización y Educación para el Desarrollo, con objeto de hacer crecer la conciencia y la práctica ciudadana de compromiso y de solidaridad. En este informe damos cuenta de las actividades impulsadas en Asturias a lo largo del año 2015.

**II Encuentro nacional
de la Alianza Nacional contra el Hambre y la Malnutrición**

Oviedo, 21 y 22 de abril de 2015

Medicusmundi asturias participó en este encuentro, abordando la temática de las pérdidas y desperdicios de alimentos. La Alianza contra el Hambre y la Malnutrición de España (ACHM-E) celebró el II Encuentro Nacional en abril de 2015, en un foro donde fueron presentadas las conclusiones del Comité de Seguridad Alimentaria sobre Pérdidas y desperdicios de alimentos en el contexto de los sistemas alimentarios sostenibles, valorando su posible generalización a la realidad del contexto español. Los objetivos de este Encuentro fueron:

- a) Presentar las conclusiones del Comité de Seguridad Alimentaria Mundial sobre Pérdidas y desperdicios de alimentos en el contexto de los sistemas alimentarios sostenibles, valorando su posible generalización a la realidad del contexto español. (Conferencias)
- b) Elaborar un Plan de recomendaciones para la acción sobre la reducción de pérdidas y desperdicios de alimentos, con orientaciones diferenciadas para el ámbito político, social, empresarial y académico/investigador. (Mesas de trabajo)
- c) Sensibilizar a la opinión pública sobre el problema y la realidad de la malnutrición en el contexto próximo. (Ciclo de actividades sociales, culturales y deportivas)

Todas las mujeres libres de violencia



Esta exposición didáctica y los materiales divulgativos que la acompañan continúa su recorrido por diversos espacios expositivos a lo largo del año 2015. *“Todas las mujeres libres de violencia”* es una iniciativa que, a través de visitas guiadas a la exposición, talleres y trabajo en las aulas, pretende acercar a la ciudadanía en general, y a la comunidad educativa en particular, la dimensión global de la violencia contra las mujeres y niñas propiciando una conciencia crítica en torno a las causas de la violencia y sus formas. Procedemos a enumerar las actividades impulsadas por **medicusmundi** en Asturias, en el marco de este proyecto:

Centro de Salud de Grado. Lunes Del 13 al 20 de abril. Visita guiada con el personal sanitario del centro. Esta actividad se realiza en el marco de la III Semana de la Salud que organiza la Concejalía del Salud del Ayuntamiento de Grado.

IES Aramo (Oviedo). Del 4 al 18 de mayo. Visitas guiadas a cargo del profesorado del centro.

Colegio San José (Sotrondio). Del 18 al 30 de mayo. Visitas guiadas a cargo del profesorado del centro.

Escuela de Ciencias de la Salud (León). Del 5 al 30 de junio. La exposición se exhibe en este espacio, donde es visitada y comentada por el alumnado de la Escuela de Ciencias de la Salud.

Consultorio Médico de San Román Candamo. Del 1 al 20 de julio. Visita guiada con el personal sanitario del centro, y con habitantes de esta pequeña localidad rural, que tuvo lugar el viernes 10 de julio.

Sala Borrón (Oviedo). Del 20 al 31 de julio. La exposición permanece abierta al público general. Se presentó a los medios con una visita guiada el miércoles 22 de julio a las 19:30h, con presencia de Gimena Llamedo, Directora de la Agencia Asturiana de Cooperación.



En la imagen, Gimena Llamado atiende a los medios de comunicación ante la exposición
“Todas las mujeres libres de violencia”

“La Baragaña”. Centro Polivalente de Carreño (Candás). Del 26 de octubre al 19 de noviembre. En colaboración con la Agencia de Igualdad del Ayuntamiento, se organizan una serie de charlas con alumnado de ESO y bachillerato del IES Candás que tienen lugar en las siguientes fechas:

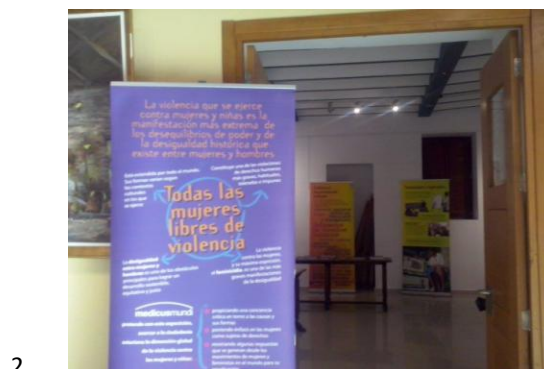
Lunes 16 de noviembre, de 9:30 a 10:30 con 2º Bachillerato

Jueves 19 de noviembre, de 9:30 a 10:30 con 1º Bachillerato

Viernes 27 de noviembre de 9:30 a 10:30 tres grupos. Clausura con miembros de la alcaldía del concejo, lectura de lemas por parte del alumnado con motivo de la celebración del 25 de noviembre, Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres.

Casa de Encuentro de las Mujeres de Pola de Lena. Del 20 al 30 de noviembre. Durante este período la exposición permanece abierta al público general.

Casa de Cultura de Cangas de Narcea, del 1 al 31 de diciembre, en colaboración con la Agencia de Igualdad del Ayuntamiento de Cangas.



1. Clausura de las actividades desarrolladas por el IES Candás con presencia de la alcaldesa de Carreño, Amelia Fernández.
2. Una imagen de la exposición en la Casa de Cultura de Cangas de Narcea

**Presentación del Informe de Salud
“La salud en la cooperación al desarrollo y la acción humanitaria”**

La charla-coloquio tuvo lugar el Jueves 23 de abril, a las 20h, en el Club La Nueva España de Gijón (Sala Cultural Cajastur Monte de Piedad) y estuvo a cargo de Javier Amaro (Médicos del Mundo) y Luis Casado (Medicus Mundi)

El informe, elaborado por las ONGD Médicos del Mundo, medicusmundi y Prosalus, destaca el continuo descenso de ayuda oficial al desarrollo que España dedica a un sector prioritario como la salud. Realidades como el importante brote de ébola, elevan todavía más la alerta ante esta situación.

España destina en 2013 el 0,16% de su PIB a AOD, muy lejos de la media del conjunto de donantes, que prácticamente le dobla con el 0’3%. Además, este año se prevé un nuevo descenso del 9 % en la AOD bruta (de acuerdo al proyecto de Presupuestos Generales del Estado para 2015, para el año próximo el volumen de AOD se mantendría prácticamente igual al previsto para 2014). En 2013 se detuvo el descenso de la AOD para el sector salud, pero no hay señales claras de recuperación. Sin embargo, en términos relativos, la salud ha seguido perdiendo peso en el conjunto de la AOD española, situándose en un 4,12 %. Además la AOD en salud volverá a bajar este año casi un 60 % y se situará en el 1,84 % del total de la AOD.

La Ayuda Humanitaria Internacional alcanza en 2013 la cifra récord de 22.000 millones de dólares, sin embargo, la magnitud de las emergencias ha hecho que queden sin cubrir las necesidades humanitarias de 30 millones de personas. Naciones Unidas sólo logró cubrir el 65% de las demandas a través de los llamamientos consolidados y de emergencia realizados por UNOCHA. La financiación de la Acción Humanitaria en la Cooperación Española, tanto la bilateral como la canalizada a través de los Fondos comunes de Naciones Unidas, toca fondo. Por cuarto año consecutivo desciende la contribución gubernamental española destinada a Acción Humanitaria. La ya exigua cantidad de 72 millones de euros aportada en 2012 se ve reducida a solo 38 millones de euros en 2013, mientras que la canalización de aportaciones a través de los Fondos comunes de Naciones Unidas, de los que España era uno de los principales donantes, queda reducida a una aportación testimonial de un millón de euros.

La financiación de la Acción Humanitaria prevista para 2015, apenas llegará a los 18 millones de euros, lo que lleva de forma inexorable a la desaparición de la Acción Humanitaria en la Cooperación Española.

Entrega de Premios del XV Certamen de Cuentos Dr. Luis Estrada

Un año más, y ya van quince, **medicusmundi asturias** hizo su apuesta por una literatura solidaria. Los cuentos viajan, son también migrantes, y desde esa perspectiva **medicusmundi** organizó el sábado 9 de mayo en LibrOviedo (Plaza de Trascorrales) actividades culturales para fomentar la creación literaria referida a la solidaridad, los derechos humanos, y la cooperación con los países del Sur. Dentro del Maratón de Cuentos de **medicusmundi**, tuvo lugar la actuación de Clowntigo Asociación de Payasos del Hospital: *"El elefante Mainú y la amistad"*, así como la entrega de Premios del XV Certamen de Cuentos Dr. Luis Estrada sobre solidaridad y derechos humanos, *"Minicuentos, Microrrelatos, y Cuentículos por un mundo sano"*, en la que se hizo público el fallo del certamen.

El periodista Antonio Izquierdo, ganador del **PRIMER PREMIO** con su cuento "Amargo", no pudo asistir al acto pero nos contó sus impresiones en un video que presentamos a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=XmaelSU9Arl>

Ganó el **SEGUNDO PREMIO** (una litografía del artista Francisco Velasco) José Manuel Gómez Vega con el cuento *"Da Mamoré"*. José Manuel es leonés residente en Torrejón de Ardoz (Madrid), doctor en CC. Químicas por la Universidad de Oviedo, y descubridor de la Atlántida (tal como explica en *"Viaje Cero"*, su último libro).

Más de doscientos cuentos en castellano procedentes de diversos puntos del globo (España, América Latina, África...) han tomado parte en este certamen, que por primera vez ha aceptado cuentos enviados por correo electrónico.

En sus diversas convocatorias el certamen ha contado con prestigiosas figuras de las letras entre los miembros del jurado, como los poetas Carlos Bousoño y Javier Almuzara, los periodistas Jesús González, Tino Pertierra, Nacho Monserrat o Manuel Herrero, y los autores Alfredo Hernández, Maxi Rodríguez, Paco Abril, Javi Guerrero o Reyes Martínez. En esta ocasión, formaron el jurado la escritora y periodista Carmen Casal, el periodista gijonés Jaime Poncela, y la secretaria de **medicusmundi** Cristina García Fernández.



En la imagen, Carmen Casal (escritora y periodista), Lucía Nosti (responsable de comunicación de medicusmundi asturias) y Luis Casado, presidente de la organización.



Clowntigo, los Payasos del Hospital, representaron el cuento "El elefante Mainú y la amistad", y rifaron camisetas y cuentos de medicusmundi entre los niños/as

¿Qué fue de los Objetivos del Milenio en Salud? Pinceladas para una agenda post-2015

En el año 2014 la Agencia Asturiana de Cooperación financia con 11.734,5€ este proyecto de educación para el desarrollo y sensibilización, desarrollándose a lo largo del 2015 la mayor parte de las actividades.

Con las **jornadas, exposición didáctica y guía explicativa** medicusmundi asturias invita a la reflexión sobre los logros y fracasos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y los retos que plantea la nueva agenda post-2015. ¿En qué se han quedado los esfuerzos volcados en los ODM? ¿Hemos logrado avanzar en equidad, sostenibilidad medioambiental, políticas de desarrollo...? ¿O nos hemos quedado en discursos grandilocuentes que poco o nada han aportado a la transformación de un sistema económico y social a todas luces injusto? La Asamblea General de la ONU presentó en septiembre de 2015 la nueva agenda de desarrollo. Nos encontramos ante una oportunidad histórica para evaluar con honestidad las barreras políticas que han impedido la realización plena de los ODM, y trazar un nuevo marco que nos ayude a avanzar hacia una sociedad en la que las personas estén en el centro del proceso de desarrollo.

Jornadas: Sábado 7 de noviembre, Auditorio Príncipe Felipe

La nueva agenda post-2015, basada en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), determinará la hoja de ruta para poner fin a la pobreza, promover el desarrollo humano y la sostenibilidad ambiental y hacer frente a uno de los desafíos más complejos como es el del cambio climático. Medicusmundi celebraba el pasado 7 de noviembre estas jornadas en el Auditorio Palacio de Congresos Príncipe de Asturias para abordar estos asuntos. Mesas redondas, ponencias y coloquios para afrontar un presente y un futuro en el que las personas estemos en el centro de la agenda de desarrollo.



Inauguración de las jornadas "¿Qué fue de los Objetivos de Desarrollo del Milenio? Pinceladas para una Agenda post-2015". En la imagen, de izquierda a derecha: Luis Casado, presidente de medicusmundi asturias, Mercedes

González, concejala del Ayuntamiento de Oviedo, Begoña Serrano, Directora de Emigración y Cooperación, y Eduardo G. Langarica, presidente de la Federación de Asociaciones de Medicus Mundi España.

Exposición didáctica

La exposición se exhibe en el Auditorio Príncipe Felipe durante la celebración de las jornadas. Después comienza su itinerancia por centros educativos donde se trabaja esta temática con alumnado de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

IES Victor García De La Concha de Villaviciosa, del 10 de noviembre al 1 de diciembre. El miércoles 11 de noviembre, tras la apertura, tienen lugar una serie de talleres formativos sobre los ODS con 1º de la ESO y 4º de Diversificación, de 9:05h a 10:00h el primer taller, de 10:20h a 11:15h el segundo y el tercer grupo de 12:25h a 13:20h.

IES de Nava, del 1 al 22 de diciembre. Visita guiada con los alumnos/as el día de la clausura, al final del trimestre, el 22 de diciembre de 2015.



8 paneles ilustran los 17 objetivos que conforman la nueva agenda.

Exposición en el IES Victor García De La Concha de Villaviciosa.

Healthworkers4all

Carlos Mediano, vicepresidente de Medicus Mundi Internacional y responsable de estudios e investigación impartió la charla-coloquio *"La migración del personal sanitario en el mundo...un viaje de ida...¿y vuelta?"* .

Lunes 9 de noviembre

A las 13h, en la Sala de Grados de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.

A las 18h, en el Curso MIR Asturias.

Todo el mundo debería tener acceso a médicos, enfermeros, y en general al personal sanitario. Si la situación continúa como hasta hoy, 1.000 millones de personas en todo el mundo no tendrán acceso a los profesionales de la salud en su

vida. El proyecto “Health workers for all and all for Health workers” (Personal Sanitario para todos y todo para el Personal Sanitario) es una iniciativa de la sociedad civil europea para contribuir a que este sector sea sostenible y compatible en todas las sociedades del mundo.



Charla-Coloquio
“La migración del personal sanitario en el mundo, un viaje de ida y...¿vuelta?”
 Carlos Mediano, médico responsable de estudios e investigación y vicepresidente de medicusmundi internacional

Lunes 9 de noviembre, a las 13h. Sala de Grados.
 Facultad de Medicina. Campus del Cristo



En la imagen, Carlos Mediano firma el libro de honor de la Facultad de Medicina.

¡Paremos la malaria ya! Exposición “Malaria, el reto de la pobreza”

La exposición **“Malaria, el reto de la pobreza”** forma parte de la campaña internacional “¡Paremos la malaria ya!” impulsada por medicusmundi y otras diez ONG de África, Europa y EEUU. Se trata de una campaña de sensibilización e incidencia política en favor del cumplimiento del sexto de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, que se propone como una de sus metas “Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la incidencia de la malaria y otras enfermedades graves.

La exposición **“Malaria, el reto de la pobreza”** estuvo en el vestíbulo de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud desde el 22 de octubre hasta el 10 de noviembre de 2015.

Después se traslada al IE Isla de la Deva, en Piedras Blancas, Castrillón, desde el 10 de noviembre hasta el 10 de diciembre. Allí se desarrollan una serie de talleres formativos que tienen lugar el lunes 30 de noviembre para tres grupos de alumnos/as

9:20h - 10:15h: 2º Laboratorio de diagnóstico clínico.

10:15h - 11:10h: 1º Laboratorio clínico y biomédico.

11:10h - 11:35h: Recreo.

11:35h - 12:30h: 1º Cuidados auxiliares de enfermería.

12:13h - 13:25h: Proyección del documental “*Insight malaria*” y coloquio posterior con el alumnado.



La exposición “Malaria, el reto de la pobreza” en el vestíbulo de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.



Un momento de la inauguración con Alfonso López Muñiz, Decano de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Luis Casado y José Antonio García, de la junta directiva de medicusmundi en Asturias, y profesorado de la facultad.



Una vista de la exposición en el IES Isla de la Deva en Piedras Blancas

Exposición fotográfica “Pueblos de la sabana, Mali”

Serie de imágenes del fotógrafo Antonio Damián Gallego que retrata las comunidades que habitan en Mali, en las riberas del río Níger, y nos ofrecen una panorámica documental de la realidad social de este país reflejo de la lucha por la supervivencia en el día a día del pueblo maliense.



Una de las imágenes que integran la exposición

Del 1 al 16 de octubre en la Casa de Cultura del Ayuntamiento de Tineo, en colaboración con la Coordinadora Asturiana de ONGD y la Federación Asturiana de Concejos.

Del 15 al 30 de noviembre en la Casa de Cultura “Marta Portal” de Nava, en colaboración con la Comarca de la Sidra y el Ayuntamiento de Nava.

Del 14 al 31 de diciembre en la Casa de Cultura de Colunga, en colaboración con la Comarca de la Sidra y el Ayuntamiento de Nava.

Exposición fotográfica “Ahorita vuelvo, Bolivia”

Con esta exposición, fiel reflejo de la vida cotidiana en Santa Cruz, Bolivia, Antonio Damián Gallego ha logrado retratar la belleza de un país del que apenas conocemos sus tragedias. En esta zona, afectada por el paso del Niño, **medicusmundi asturias** desarrolla sus proyectos sociales y sanitarios. Estas imágenes nos transportan al interior de las zonas rurales, para aprender de la grandeza del corazón humano, en constante lucha con la escasez de medios junto a la exuberante naturaleza que le rodea. Nos muestran el trabajo duro de los zafreros (cortadores de caña de azúcar), y las extensiones de tierra donde niños, mujeres y hombres son explotados brutalmente. En las zafras de caña de azúcar de Santa Cruz, más de ocho mil niños y niñas trabajan sin salario, en una de las peores formas de explotación infantil que se conocen. Narran también la historia de una de las ciudades más emblemáticas de Bolivia, en el Altiplano, Potosí, a más de 3.000 metros de altitud. La vida aquí es algo más que un suspiro profundo en las entrañas de Cerro Rico, donde miles de jóvenes trabajan en las minas de plata como hace siglos.



Del 13 de noviembre al 9 de diciembre, en la Sala de Exposiciones Rafael Morales de Talavera de la Reina.

Del 15 al 31 de diciembre, en la Casa de Cultura “Marta Portal” de Nava.

¡Música, maestro!

Sinfónico y Solidario

Un concierto solidario de la Orquesta de Cámara de Siero, con Miguel Ríos, Víctor Manuel, y el saxofonista Andreas Prittwitz a beneficio de Medicus Mundi, tuvo lugar el sábado 16 de mayo en el Auditorio del Centro Niemeyer (Avilés). La recaudación se destinará íntegramente a dos proyectos de cooperación: la dotación de leche y complejos vitamínicos de un centro nutricional en Kalana, Mali, y el proyecto de cooperación internacional "Vínculos", cuyo fin es emplear la música como herramienta para la dignidad y las alianzas multiculturales.



Miguel Ríos y Víctor Manuel, con la prensa en Avilés

NiFe, música desde las entrañas

Cartel de lujo con la Orquesta de Cámara de Siero, el cantautor Víctor Manuel, Andreas Prittwitz (Intérprete de flauta, clarinete y saxofón), Flores Chaviano (guitarrista y compositor cubano, autor de NIFe) y el periodista que ejerció de maestro de ceremonias, Juan Ramón Lucas. Los conciertos contaron además con la intervención de Héctor Braga, Truequedart y los coros Minero de Turón, el coro Santiaguín y el coro Voces Blancas del Nalón.

1995 fue un año especialmente trágico en la minería asturiana. Nada menos que 33 mineros perdieron la vida ese año en diversos accidentes ocurridos en varias minas. Catorce de ellos fallecieron en un solo accidente provocado por una explosión de grisú en el Pozo San Nicolás de Mieres (mina conocida popularmente como "La Nicolasa"), conmocionando a la sociedad. Manuel Paz dirige y encarga NIFe al compositor Flores Chaviano, un Réquiem para conmemorar tan aciago acontecimiento y homenajear a las víctimas y a la sociedad minera en su conjunto. Lo recaudado se destinará íntegramente a dos proyectos de cooperación: la compra de leche para un centro nutricional en Kalana, Mali, con el que colabora **medicusmundi asturias**, y el proyecto de cooperación internacional Vínculos, cuyo fin es emplear la música como herramienta para la dignidad y las alianzas multiculturales.



El miércoles 28 de octubre se presentaron en rueda de prensa los conciertos "NIFe, Música de las entrañas", que tuvieron lugar los días 4, 5 y 6 de diciembre a las 19:00h en Mieres (Casa de Cultura), Teatro de La Felguera y Auditorio de Siero respectivamente. Intervinieron en la rueda de prensa, que tuvo lugar en el Colegio de Médicos, Manuel Paz (director de la Orquesta de Cámara de Siero); Luis Casado (Presidente de Medicus Mundi Asturias), Juan Antonio González Ponte (Concejal del Ayuntamiento de Mieres) y Ramón Quirós (Director de la Fundación Municipal de Cultura de Siero). Se conectaron por video-conferencia el cantautor Víctor Manuel, Andreas Prittwitz (Intérprete de flauta, clarinete y saxofón) Flores Chaviano (guitarrista y compositor cubano, autor de NIFe) y el periodista que ejercerá de maestro de ceremonias, Juan Ramón Lucas.



Un momento del concierto con Héctor Braga, Imanol Núñez y Víctor Manuel. A la izquierda, la OCAS.

Participación en espacios solidarios

II Feria de la Salud de Grado: El domingo 4 de octubre, de 10:30h a 14:30h, Medicus Mundi Asturias participó en la II Feria de la Salud de Grado con un stand informativo, venta de camisetas, y artesanía de los países del Sur.



XII Foro Solidario de Avilés. *Vidas a la deriva: Migración y Refugio.* Conferencia "Medios de comunicación: Migración y Refugio". Lucía Nosti de Medicus Mundi presenta la conferencia a cargo de Alicia Gómez Montano, periodista. Factoría Cultural, 13/11/ a las 17:30h.

Tertulia radiofónica un viernes al mes. Alumnas del Colegio Santo Tomás de Avilés (cST Radio) con Luis Casado, presidente de medicusmundi asturias, en el programa "Calle Salud".

http://www.cstradio.org/v_portal/apartados/apartado.asp



CLIPPING DE PRENSA (IMPACTO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN)

AÑO 2015



Impacto en medios de comunicación año 2015

MEDIO	FECHA	NOTICIA
Eldía.es (Tenerife)	16 de marzo	“El Niemeyer acoge en mayo un concierto de Miguel Ríos y Víctor Manuel”
La Nueva España	24 de abril	“Casado: Los niños en África mueren todavía de una simple diarrea” Presentación del Informe de Salud en el Club La Nueva España de Gijón.
La Nueva España	14 de mayo	“Música para curar niños en Mali”. Noticia sobre el concierto “Sinfónico y solidario” a beneficio de medicusmundi que tendrá lugar en el Niemeyer a cargo de la Orquesta de Cámara de Siero, Víctor Manuel y Miguel Ríos.
Finde: Suplemento cultural de El Comercio (La Voz de Avilés)	15 de mayo	“Carbonell se pone sinfónico”. Entrevista a Pablo Carbonell con motivo del concierto “Sinfónico y Solidario” a beneficio de medicusmundi asturias.
La Voz de Avilés	16 de mayo	“La capacidad de comunicación de la música es

		<i>impresionante”. Entrevista a Manuel Paz, director de la OCAS, sobre el concierto solidario a beneficio de medicusmundi.</i>
El Comercio	17 de mayo	<i>Letras y músicas en clave solidaria. Sobre el concierto de la OCAS en el Niemeyer de Avilés.</i>
La Nueva España	17 de mayo	<i>Lleno solidario en el Niemeyer</i>
Blog Mocedastur	17 de julio	<i>Exposición de medicusmundi en la Sala Borrón. Agenda de actividades.</i>
El Comercio	21 de julio	<i>La Sala Borrón acoge una muestra que denuncia la violencia contra la mujeres</i>
Cadena COPE	22 de julio, a las 11:00h	<i>Entrevista a Lucía Nosti sobre la inauguración de “Todas las mujeres libres de violencia” en la Sala Borrón.</i>
Radio Asturias (Informativo)	22 de julio, a las 13:20	<i>Entrevista a Lucía Nosti sobre la inauguración de “Todas las mujeres libres de violencia” en la Sala Borrón.</i>
RTPA	22 de julio, a las 15:20h	<i>Entrevista a Lucía Nosti sobre la inauguración de “Todas las mujeres libres de violencia” en la Sala Borrón.</i>
Radio Asturias	22 de julio, a las 19:30h	<i>Entrevista a Luis Casado, presidente de medicusmundi, y Gimena Llamedo, directora de la Agencia de Cooperación, sobre la inauguración de “Todas las mujeres libres de violencia” en la Sala Borrón.</i>
Página web asturiasverde.com	22 de julio	<i>La Agencia Asturiana de Cooperación y medicusmundi presentan la exposición “Todas las mujeres libres de violencia”</i>
La Nueva España	23 de julio	<i>Borrón acoge una muestra sobre el efecto de la violencia machista. Exposición “Todas las mujeres libres de violencia” en la Sala Borrón</i>
RTVE (Panorama Regional)	23 de julio	http://www.rtve.es/alacarta/videos/panorama-regional/panorama-regional-23-07-15/3225007/ <i>Reportaje sobre la inauguración, con entrevistas a Gimena Llamedo, Luis Casado y Lucía Nosti</i>
El Comercio	24 de julio	<i>“La Sala Borrón acoge una muestra que denuncia la violencia contra la mujeres”. Exposición “Todas las mujeres libres de violencia” en la Sala Borrón</i>
La Nueva España	23 de octubre	<i>Exposición en medicina sobre la malaria. Agenda de actividades.</i>

Radio RPA	26 de octubre	Entrevista a Lucía Nosti en los informativos de mediodía sobre las campañas en marcha de Medicus Mundi, incluyendo <i>“Todas las mujeres libres de violencia”</i> y jornadas <i>“¿Qué fue de los Objetivos de Desarrollo del Milenio? Pinceladas para una agenda post-2015”</i> que tendrían lugar en una semana.
El Comercio	29 de octubre	<i>“Música de las entrañas” de la tierra asturiana para un centro nutricional en Mali.</i> Cobertura de la rueda de prensa para presentar el concierto benéfico.
Radio Asturias (Cadena Ser)	7 de noviembre	Entrevista a tres de las personas invitadas a las jornadas <i>“¿Qué fue de los Objetivos de Desarrollo del Milenio?...”</i> ; Begoña Serrano, Directora General de Emigración, a Marta Pajarín, doctoranda de Programa de Doctorado en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la UCM con un proyecto de investigación sobre la igualdad de género en la agenda internacional de desarrollo, y Luis Casado, presidente de Medicus Mundi Asturias.
Página Web Cooperación Española AECID	7 de noviembre	Agenda de actividades. Se anuncian las jornadas <i>“¿Qué fue de los Objetivos de Desarrollo del Milenio? Pinceladas para una Agenda post-2015”</i>
La Nueva España y el Faro de Vigo	11 de noviembre	<i>“En pocos años harán falta en el mundo 13 millones de profesionales sanitarios”.</i> Entrevista a Carlos Mediano con motivo de su presencia en las jornadas, el Curso MIR y la Facultad de Medicina.
La Nueva España	22 de noviembre	<i>La Orquesta de Cámara de Siero organiza tres conciertos benéficos.</i> Noticia sobre el concierto <i>“NiFe, desde las entrañas”</i> , que tiene lugar en Siero, Langreo y Mieres a benedicio de la Fundación Vínculos y de Medicus Mundi.
La Nueva España	2 de diciembre	<i>“Música desde las entrañas de la tierra”.</i>
Comarca en Sur. Blog de actividades de la Comarca de la Sidra.	Diciembre 2015	http://comarcaensur.blogspot.com.es/ : Información de los talleres sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible en el IES Peña mayor de Nava.
Web, redes sociales, boletín y memoria de actividades de medicusmundi.		www.medicusmundi.es/asturias Se anuncian las actividades desarrolladas, así como las características de la exposición <i>“¿Qué fue de los Objetivos del Milenio?”</i>
RTPA	25 de diciembre	Emisión especial de Navidad: <i>“NiFe, desde las</i>

		<i>entrañas”,</i> televisado en la RTPA.
--	--	--

ANEXO 2 CARTAS DE APOYO

MINISTERE DE L'ADMINISTRATION TERRITORIALE
DE LA DECENTRALISATION ET DE LA REFORME DE L'ETAT

REPUBLIQUE DU MALI
UN PEUPLE-UN BUT-UNE FOI

REGION DE KOULIKORO

CERCLE DE KOULIKORO

COMMUNE URBAINE DE KOULIKORO

SECRETARIAT GENERAL

N° 078 /CUK-SG17

LE MAIRE DE LA COMMUNE URBAINE DE KOULIKORO

A

LA SŒUR JANETH AGUIRE, COORDINATRICE DU CSMMB
(Centre Socioculturel Mère Maria Bernarda)
Mission Catholique de Koulikoro
-KOULIKORO-

OBJET : Lettre de recommandation.

Par la présente, j'ai l'honneur de vous renouveler mon soutien et accompagnement par rapport à vos activités en faveur de la population de la Commune Urbaine de Koulikoro.

Aussi, je vous recommande à vos partenaires afin qu'ils puissent continuer à soutenir le projet de Formation et de Renforcement des capacités orienté aux Femmes et aux Familles qui fréquentent le Centre Socioculturel Mère Maria Bernada(CSMMB) de la Mission Catholique de Koulikoro.

En vous souhaitant bonne réception, veuillez agréer Madame, l'expression de ma franche collaboration./.

Koulikoro, le 03 ^{Avril} Mars 2017

Le Maire



Official stamp of the Mayor of Koulikoro, featuring a circular seal with the text "MINISTRE DE L'ADMINISTRATION TERRITORIALE, DE LA DECENTRALISATION ET DE LA REFORME DE L'ETAT" and "Commune Urbaine Koulikoro". Below the seal is a rectangular stamp with the name "ELI DIARRA".

Centre de promotion féminine

Marie Auxiliatrice.

Kalana

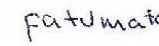
Nous les femmes de centre de formation Marie Auxiliatrice témoignons des programmes de développement que les Sœurs Franciscaines réalisent dans la formation de femmes, dans le domaine de la santé et dans l’encadrement des enfants. Nous appuyons et nous encourageons ces travaux.

Le 3 avril 2017.

Kalana I



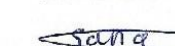
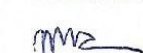



 fatumata








 Volume
Woronien



DOCUMENTACIÓN ADMINISTRATIVA

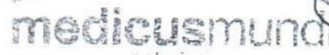
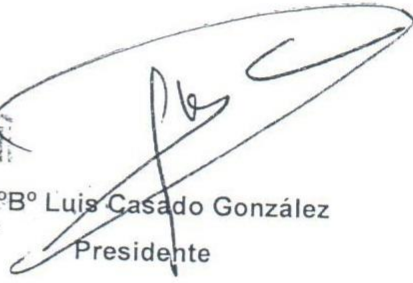
 medicusmundi
asturiasOrganización Internacional de
Cooperación SanitariaRelaciones Oficiales
con la Organización
Mundial de la Salud
desde 1979Premio
Príncipe de
AsturiasFundada en
1963

D^a. M^a CRISTINA GARCÍA FERNÁNDEZ con D.N.I. número 09430717-G, en su calidad de SECRETARIA de la entidad denominada MEDICUS MUNDI ASTURIAS

CERTIFICA

Que en la Asamblea Extraordinaria de Medicus Mundi Asturias celebrada en el Colegio Oficial de Médicos de Asturias el día 12 de junio de 2016 a las 20:30h en segunda convocatoria, se acuerda por unanimidad, no habiéndose presentado otras candidaturas, y de acuerdo con el artículo 26 de los Estatutos de la Asociación Medicus Mundi Asturias, la prórroga por dos años del cargo de **Presidente**, que ostenta **D. Luis Casado González**, con DNI 11392104-C, y que como tal tiene la capacidad de representar a Medicus Mundi Asturias.

Y para que así conste a los efectos oportunos, se expide la presente **CERTIFICACION**, en Oviedo, a 3 de abril de 2017.


Fdo. María Cristina García Fernández
Secretaria medicusmundi
asturias
plaza de américa, 10
33005 OVIEDO - Asturias
VºBº Luis Casado González
Presidente